

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	31
Tabel 3.1 Tingkat Penguasaan Setiap Indikator	63
Tabel 3.2 Kelas Interval	63
Tabel 3.3 Tingkat Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Seluruh Siswa	65
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Diagnostik	67
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I	77
Tabel 4.3 Perubahan Nilai Rata-rata dari Tes Diagnostik ke Siklus I Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	78
Tabel 4.4 Catatan Observasi dan Tindakan Pemecahan	83
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siklus II	92
Tabel 4.6 Perubahan Nilai Rata-rata dari Tes Diagnostik ke Siklus II Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	93
Tabel 4.7 Perubahan Sebelum dan Sesudah Tindakan	95
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Tiap Tes	97
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Penelitian	99