

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Arikunto (1996:2) Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi sepanjang hayat dalam kehidupan manusia . Pendidikan juga merupakan unsur terpenting dalam hal mencerdaskan kehidupan bangsa. Maka dari itu tidak ada satu bangsa ataupun negara yang dapat maju tanpa terlebih dahulu memajukan dunia pendidikan.

Menurut Wakhinuddin. S. (2009:1) Pemerintah dewasa ini telah berupaya untuk melakukan sesuatu hal yang tentunya dapat mendukung kegiatan pendidikan, diantaranya adalah : pengadaan sarana dan prasarana yang memadai, perbaikan kualitas dan kesejahteraan guru, dan lain-lain. Ditambah lagi untuk sekarang ini program Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sedang dipromosikan melalui iklan di Televisi dengan slogan “*SMK, Bisa!*” agar masyarakat lebih dapat mengerti apa dan bagaimana SMK itu.

Dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Pasal 15 disebutkan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik untuk bekerja dalam bidang tertentu. Pakpahan (2005: 34) merumuskan empat misi pendidikan kejuruan, yakni : 1) menghasilkan SDM yang dapat menjadi faktor keunggulan dalam berbagai sektor pembangunan, 2) mengubah peserta didik dari status beban menjadi aset pembangunan yang produktif, 3) menghasilkan tenaga kerja profesional untuk memenuhi tuntutan

pembangunan pada umumnya, dan 4) membekali peserta didik untuk dapat mengembangkan dirinya secara berkelanjutan.

Definisi di atas memberikan pengertian bahwa pendidikan kejuruan adalah suatu program pendidikan yang menyiapkan individu peserta didik menjadi tenaga kerja professional maupun untuk dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Dalam GBPP kurikulum SMK Teknologi dan Industri (2004) Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan SMK yang tercantum sebagai berikut : 1) memasuki lapangan kerja dan dapat mengembangkan sikap professional; 2) mampu memilih karier, mampu berkompetensi dan mampu mengembangkan diri; 3) menjadi tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha dan industri pada saat ini maupun masa yang akan datang; 4) menjadi warga Negara yang produktif, adaptif dan kreatif.

Dari uraian di atas dikatakan bahwa lulusan SMK diutamakan untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan bidang dan keahliannya masing-masing, oleh sebab itu siswa dibekali dengan materi pelajaran yang berkaitan dengan kebutuhan dunia industri. Sama halnya dengan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang merupakan salah satu SMK yang cukup baik di Kabupaten Deli Serdang.

SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan dan pelatihan berupaya memberikan pengetahuan dan keterampilan yang nantinya akan menjadi modal siswa untuk memasuki dunia kerja. Program keahlian yang ada di sekolah ini yakni Teknik Gambar Bangunan, Teknik Konstruksi Kayu, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Sepeda Motor,

Teknik Komputer dan Jaringan, Rekayasa Perangkat Lunak, kecantikan, Teknik Mesin, Teknik Audio Video, Teknik Elektro, Teknik Instalasi Listrik, Teknik Alat Berat, dan Teknik Fabrikasi Logam.

Di dalam kurikulum program keahlian Teknik Gambar Bangunan dilakukan serangkaian kegiatan belajar yang meliputi berbagai mata diklat keteknikan khususnya konstruksi bangunan. Dalam kurikulum Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan ini memiliki berbagai kompetensi yang harus dipenuhi, salah satunya adalah menggambar teknik menggunakan AutoCAD. Seperti yang telah diketahui sebelumnya, siswa SMK dilatih untuk bersaing dalam dunia kerja. Maka dari itu AutoCAD dicanangkan sebagai mata pelajaran yang diharuskan.

Menurut Soma (2007:1) AutoCAD adalah salah satu program desain dengan bantuan komputer yang sangat populer dibandingkan program jenis lainnya. AutoCAD mengalami perkembangan yang sangat fenomenal dan mempunyai andil besar dalam perkembangan industri manufaktur dewasa ini. Secara perlahan tapi pasti AutoCAD telah melakukan otomatisasi gambar, menggantikan fungsi manual yang selama ini mendominasi pekerjaan di segala bidang dengan tempo yang lebih cepat dan akurat.

Berdasarkan pengertian di atas, program AutoCAD merupakan salah satu yang sangat dibutuhkan bagi siswa SMK Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Hal ini dikarenakan kebutuhan pasar kerja (perusahaan konsultan misalnya) yang membutuhkan orang-orang terampil didalamnya. Dengan demikian, kemampuan dalam menggunakan program AutoCAD sangat perlu

dikuasai oleh siswa tamatan SMK Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Dimana fasilitas pendukung di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam ini cukup memadai.

Namun, berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan penulis pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam diperoleh keterangan dari guru bidang studi AutoCAD yaitu bapak Saibin Saragih, S.Pd yang menyatakan bahwa secara umum kemampuan siswa dalam menggambar dengan program AutoCAD masih kurang baik. Hal ini diperlihatkan guru dari rendahnya hasil belajar siswa. Dapat dilihat pada Tabel 1 berikut :

Tabel 1. Daftar Nilai Harian Menggambar Teknik dengan Menggunakan AutoCAD

| Rentang Nilai | Jumlah Siswa | Dalam persen (%) |
|---------------|--------------|------------------|
| 90 – 100 | 1 | 3.57 |
| 80 – 89 | 4 | 14.29 |
| 70 – 79 | 8 | 28.57 |
| 0 – 69 | 15 | 53.57 |
| | 28 | 100 |

Sumber : Daftar Nilai Harian SMK N.1Lubuk Pakam T.P2014/2015.

Dengan demikian, hal ini menunjukkan kemampuan siswa masih kurang dalam menggambar menggunakan program AutoCAD. Namun, mengingat pentingnya kemampuan menggambar menggunakan program AutoCAD, maka sebaiknya harus lebih ditingkatkan lagi. Agar siswa mempunyai bekal dan mampu bersaing di dunia kerja.

Berbicara mengenai program AutoCAD, tentu ada hubungannya dengan komputer, kemampuan Dasar Komputer sangatlah penting yang pastinya akan

sangat mendukung untuk pengambilan mata diklat Menggambar Teknik dengan Menggunakan AutoCAD. Komputer disini berfungsi sebagai media untuk dapat menjalankan program tersebut. Maka dari itu sebelum pelaksanaan pembelajaran program AutoCAD untuk kelas XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan dilakukan, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam telah memberikan pelajaran Dasar-dasar Komputer terlebih dahulu di kelas X. Hal ini dimaksudkan untuk mengenalkan komputer beserta fungsinya, serta bagaimana cara mengoperasikan komputer seperti menghidupkan atau mematikan komputer, menjalankan program Ms. Office, menggunakan program aplikasi menggambar seperti Corel Draw, AutoCAD lain-lain.

Dari hasil observasi penulis yang dilakukan pada tanggal 17-19 Desember 2016, penulis berkesimpulan bahwa siswa SMK N 1 Lubuk Pakam secara umum masih belum masif dalam penggunaan Teknologi dan Informasi, ini dibuktikan dari pernyataan beberapa siswa yang mengaku belum mempunyai unit PC atau Laptop dirumahnya masing-masing sehingga mereka mengakui kemampuan dasar-dasar komputernya kurang dan menjadi sebab hasil belajar Kemampuan Dasar Komputer nya rendah.

Dari hasil pengamatan penulis setelah pulang sekolah, dimana siswa banyak yang pergi ke warung internet yang menggunakan Teknologi Informasi hanya sebagai sarana Hiburan (bermain Game) dan Komunikasi Sosial.

Dari beberapa pertanyaan yang penulis ajukan kepada siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan terkait menggambar teknik dengan menggunakan AutoCAD, mereka mengakui program aplikasi AutoCAD dianggap susah, dan

mereka juga mengakui lebih suka menggambar teknik dengan teknik manual dibanding dengan menggunakan AutoCAD.

Sesuai dengan Silabus Kemampuan dasar komputer yakni, mengenai pengenalan komputer beserta fungsinya, sejauh mana siswa mengidentifikasi komputer dan bagiannya, mendemonstrasikan cara menghidupkan dan mematikan komputer dan siswa menjelaskan cara dalam mengoperasikan software Ms.Office dengan baik, yang kemudian penulis menghubungkannya dalam pelaksanaan pembelajaran menggambar teknik dengan menggunakan program AutoCAD, para siswa sudah tidak canggung lagi untuk menggunakan komputer.

Dari uraian di atas timbullah keinginan penulis untuk mengetahui sejauh mana **Hubungan Kemampuan Dasar Komputer Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Dengan Menggunakan *AutoCAD* Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.**

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang dikemukakan maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu :

1. Siswa SMK belum masif dalam penggunaan Teknologi dan informasi.
2. Kemampuan Dasar Komputer siswa SMK masih sangat kurang.
3. Siswa SMK cenderung menggunakan Teknologi Informasi hanya sebagai sarana Hiburan dan Komunikasi Sosial.
4. Hasil belajar Kemampuan dasar Komputer siswa SMK masih sangat rendah.

5. Siswa SMK lebih suka menggambar dengan teknik manual tanpa melihat kemajuan zaman dan permintaan dunia kerja.
6. Program aplikasi AutoCAD masih dianggap susah oleh siswa SMK.
7. Hasil belajar Menggambar teknik dengan menggunakan AutoCAD masih sangat rendah.
8. Adanya hubungan kemampuan dasar komputer siswa dengan hasil belajar menggambar teknik menggunakan AutoCAD.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan dan terbatasnya waktu maka diperlukan adanya pembatasan masalah agar dapat menjauhkan diri dari timbulnya penafsiran yang berbeda. Oleh karena keterbatasan peneliti dari segi waktu, dana, dan kemampuan maka masalah-masalah yang timbul tersebut perlu dibatasi. Untuk mendapatkan hasil penelitian ini dapat lebih terarah, ruang penelitian ini hanya membahas :

1. Gambaran Kemampuan Dasar Komputer siswa (Mengidentifikasi perangkat keras komputer, Menghidupkan dan mematikan komputer, dan menjelaskan cara menjalankan program komputer) kelas XI Semester 3 Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam
2. Gambaran kemampuan Menggambar Teknik Menggunakan AutoCAD (Menggambar garis dan pola, Menggambar denah rumah sederhana) pada siswa kelas XI Semester 3 Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam

3. Hubungan kemampuan dasar komputer siswa terhadap hasil belajar Menggambar Teknik Menggunakan AutoCAD pada siswa kelas XI Semester 3 Bidang Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah penelitian, maka peneliti mengajukan rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran Kemampuan Dasar Komputer siswa (Mengidentifikasi perangkat keras komputer, Menghidupkan dan mematikan komputer, dan menjelaskan cara menjalankan program komputer) kelas XI Semester 3 Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam?
2. Bagaimana gambaran kemampuan Menggambar Teknik Menggunakan AutoCAD (Menggambar garis, pola dan Menggambar denah rumah sederhana) pada siswa kelas XI Semester 3 Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam?
3. Apakah terdapat Hubungan kemampuan dasar komputer siswa dengan hasil belajar Menggambar Teknik Menggunakan AutoCAD pada siswa kelas XI Semester 3 Bidang Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui seberapa besar Kemampuan Dasar Komputer siswa kelas XI Semester 3 Bidang Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.
2. Untuk mengetahui seberapa besar kemampuan Menggambar Teknik Menggunakan AutoCAD pada siswa kelas XI Semester 3 Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Kuta Cane.
3. Untuk mengetahui hubungan Kemampuan Dasar Komputer siswa terhadap hasil belajar Menggambar Teknik Menggunakan AutoCAD pada siswa kelas XI Semester 3 Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis
 - a. Memberikan informasi tentang hubungan Kemampuan Dasar Komputer siswa dengan hasil belajar Menggambar Teknik Menggunakan AutoCAD pada siswa kelas XI Semester 3 Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.
 - b. Sebagai masukan bagi penelitian yang relevan dikemudian hari.
 - c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi lembaga pengelola pendidikan, khususnya guru bidang studi keahlian

Teknik Gambar Bangunan dalam upaya peningkatan mutu lulusan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A. 2016-2017.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi sekolah dan guru penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan terhadap masalah-masalah yang berhubungan dengan pembelajaran peserta didiknya.
- b. Sebagai bahan masukan bagi guru SMK untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran Menggambar Teknik dengan menggunakan AutoCAD.
- c. Bagi siswa penelitian ini dapat memberi masukan tentang pentingnya kemampuan dasar komputer yang berhubungan dengan pengaplikasian menggambar teknik dengan menggunakan AutoCAD.