

ABSTRAK

Eben Aslan Manik: *Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Modul Dan Tanpa Modul Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Permesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar menggambar teknik siswa kelas X SMK N 1 Lubuk Pakam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan modul dengan siswa yang tanpa modul pada materi pokok pengenalan alat gambar dan penggunaannya Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Permesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang berjumlah 70 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X_1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 orang, kelas X_2 sebagai kelas control yang berjumlah 35 orang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan nilai rata-rata, varians, menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian dilihat dari nilai tes akhir (Post Test) diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 84,4 dengan standar deviasi 5,11 dan skor rata-rata kelas control adalah 65,17 dan standar deviasi 7,18. Dari uji prasyarat analisis data hasil belajar berdistribusi normal dan juga homogen. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 12,97$ dan $t_{tabel} = 1,9$ ($12,97 > 1,9$) yang berarti hipotesis penelitian dapat diterima. Hasil ini menyimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan modul dan siswa yang tanpa menggunakan modul pada mata pelajaran gambar teknik dengan standar kompetensi mengenal alat gambar dan cara menggunakan alat gambar, siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Permesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2016/2017. Hasil belajar yang diajar menggunakan modul lebih tinggi dari hasil belajar yang tanpa menggunakan modul.

Kata Kunci : Pembelajaran Modul, Pembelajaran tanpa modul, Hasil Belajar Gambar Teknik

ABSTRACT

Eben Aslan Manik, NIM. 5123321010. *Difference Between Learning Outcomes of Students Taught With And Without Using Module Lesson In Class X Pictures Mechanical Engineering Machinery Skill Competency SMK Negeri 1 Lubukpakam T.A 2016/2017*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan 2016.

The problem in this research is the low learning outcomes technical drawing class X SMK N 1 Lubuk Pakam. The purpose of this study was to determine whether there is a significant difference in student learning outcomes which uses the module to students without the introduction of modules in the subject matter and its use drawing tools class X Mechanical Machining Skills Competency SMK Negeri 1 Lubuk pakam Deli Serdang Academic Year 2016/2017. This study used an experimental method. The population in this study were all students of class X SMK Negeri 1 Lubukpakam numbering 70 students. The sample in this research is class X1 as an experimental class numbering 35 people, class X2 as a control class that numbered 35 people. Data analysis technique used is by determining the average value, variance, calculating test for normality using Liliefors test, homogeneity test, calculate the hypothesis test with t test criterion accept it if the show $t_{hitung} > t_{table}$ at $\alpha = 0.05$. The result of the value of the final test (post test) obtained an average score of 84.4 with a standard experimental class deviation 5.11 and the average score was 65.17 and grade control standards deviation 7.18. From the data analysis prerequisite test study results were normally distributed and homogeneous. Testing hypothesis used is the t-test, obtained $t = 12.97$ and $t_{table} = 1.9$ ($12.97 > 1.9$) which means that the hypothesis can be accepted. The study concluded that there is a significant difference in student learning outcomes are taught using modules and students without using modules on subjects of engineering drawings with standard drawing tools and competence to know how to use the drawing tools, students of Class X Mechanical Machining Skills competency SMK Negeri 1 Lubuk Pakam FY 2016/2017. The results of study are taught using the module are higher than the results of learning without the use of modules.

Keyword : Learning Module, Learning Without Module, Result of studying drawing