

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian terdahulu serta temuan-temuan data penelitian, setelah diolah dan dihitung kebiasaan membaca dan kemampuan menemukan gagasan utama dalam teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Nasrani 5 Medan tahun pembelajaran 2016/2017, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kebiasaan membaca siswa kelas VIII SMP Nasrani 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada pada nilai rata-rata 69,25 kriteria C (sedang/cukup).
2. Kemampuan menemukan gagasan utama dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Nasrani 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada pada nilai rata-rata 69,70 kriteria C (cukup).
3. Hubungan kebiasaan membaca dengan kemampuan menemukan gagasan utama dalam teks berita adalah signifikan dengan koefisien korelasi 0,412. Artinya, semakin tinggi keaktifan membaca wacana, maka semakin tinggi pula tingkat kemampuan siswa menemukan gagasan utama dalam teks berita.
4. Besarnya pengaruh yang diberikan kebiasaan membaca terhadap kemampuan menemukan gagasan utama dalam teks berita adalah 16,97%, sisanya 83,03% pengaruh dari faktor lain.

## 5.2 Saran

Setelah mengemukakan beberapa kesimpulan, maka diutarakan beberapa saran berdasarkan hasil penelitian ini, yang mungkin berguna bagi peningkatan mutu pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya untuk materi tata kalimat.

5.2.1 Sebaiknya guru juga memberikan latihan penerapan tentang menentukan fungsi membaca dalam kalimat kepada siswa, dengan tingkat kesukaran yang berbeda-beda.

5.2.2 Hendaknya guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Nasrani 5 Medan, dalam mengajarkan materi teks berita lebih banyak memberikan latihan-latihan, terutama dalam menentukan gagasan utama dalam teks berita.

5.2.3 Penelitian yang relevan dan lebih mendalam dari segala aspek sangat diperlukan, oleh sebab itu hendaknya penelitian ini dilanjutkan, karena skripsi ini hanya membahas sebagian dari permasalahan yang ada.