

## ABSTRAK

*Mulatsih, Erni*, Pengaruh Motivasi Kepala Sekolah dan Persepsi Guru Tentang Program Ekstrakurikuler Terhadap Pelaksanaan Keegiatannya di SMU Plus Kota Medan : Program Pascasarjana , Universitas Negeri Medan. 2004.

Penelitian ini adalah mengetahui pengaruh motivasi kepala sekolah dan persepsi guru tentang program ekstrakurikuler terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMU Plus Kota Medan. Ada tiga hipotesis yang diuji, yaitu: (1) terdapat pengaruh motivasi kepala sekolah terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMU Plus Kota Medan, (2) terdapat pengaruh persepsi guru tentang program ekstrakurikuler terhadap pelaksanaan kegiatannya di SMU Plus Kota Medan, dan (3) terdapat pengaruh motivasi kepala sekolah dan persepsi guru tentang program ekstrakurikuler secara bersama-sama terhadap pelaksanaan kegiatannya di SMU Plus Kota Medan.

Populasi penelitian ini adalah guru yang bertugas di SMU Plus berada di masing-masing unit kerja dengan jumlah sebesar 235 orang. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *Stratified Proposional Random Sampling*, dan berdasarkan perhitungan teknik tersebut diperoleh jumlah sampel sebesar 66 orang.

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah angket (kuesioner) model skala Likert. Validitas instrumen di uji dengan korelasi Product Moment oleh Person, dan reliabilitas dengan teknik analisis Alpha Cronbach. Hasil analisa instrumen tersebut valid dan handal dengan  $r_{tt}$  masing-masing variabel sebagai berikut, (1) variabel motivasi kepala sekolah ( $X_1$ )  $r_{tt} = 0,8063$ , (2) variabel persepsi guru tentang program ekstrakurikuler ( $X_2$ )  $r_{tt} = 0,8782$  dan (3) variabel pelaksanaannya di SMU Plus Kota Medan ( $Y$ )  $r_{tt} = 0,9284$ . Teknik analisis yang digunakan untuk analisis korelasi dan regresi dan seluruh pengujian menggunakan taraf kepercayaan 95 % pada  $\alpha = 0,05$ .

Hasil analisis menunjukkan bahwa  $r_{yx1} = 0,029$  dan  $R^2 = 0,084$ , Dengan demikian pengaruh yang diberikan variabel motivasi kepala sekolah ( $X_1$ ) terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMU Plus Kota Medan ( $Y$ )  $0,084 \times 100 \% r_{y1} = 8,4 \%$ . Sementara itu  $r_{yx2} = 0,189$  dan  $R^2_{yx2} = 0,036$  dengan demikian pengaruh yang diberikan variabel persepsi guru tentang program ekstrakurikuler ( $X_2$ ) terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMU Plus Kota Medan  $0,036 \times 100 \% = 3,6 \%$ . Sedangkan untuk  $r_{yx1,2} = 0,398$  dan  $R^3_{yx1,2} = 0,158$ , dengan demikian pengaruh yang diberikan motivasi kepala sekolah dan persepsi guru tentang program ekstrakurikuler secara bersama-sama terhadap pelaksanaan kegiatannya di SMU Plus Kota Medan ( $Y$ )  $0,158 \times 100 \% = 15,8 \%$ .

## ABSTRACT

*Mulatsih, Erni*, The Influence of Principle's Motivation and Teacher's Perception about Ekstracurricular Programme to its Activity in SMU Plus Medan, Post Graduate : State University of Medan, 2004.

The research is to explain the influence of Principle's Motivation and Teacher's Perception about Ekstracurricular Programme to its Activity in SMU Plus Medan. There are three hypothesis to be examined, that is : (1) there is influence of principle's motivation to its activity in SMU Plus Medan; (2) there is influence of teacher's perception about ekstracurricular to its activity in SMU Plus Medan; (3) there is the influence of Principle's Motivation and Teacher's Perception about Ekstracurricular Programme in combination to its Activity in SMU Plus Medan

The population is teacher's of SMU Plus in Medan residing in each unit work with amount of equal to 235 people. Sampel is 66 people which is determined by Stratified Proporsional Random Sampling. Instrument used is questionnaire with Likert' Scale. The validity and reliability analyzed by using Product Moment and Alpha Cronbach technique.

The analysis of validity and reliability shows : (1) principle's motivation ( $X_1$ )  $r_{11} = 0,8063$  ; (2) variable teacher's perception about ekstracurricular programme ( $X_2$ )  $r_{11} = 0,8782$ , and (3) variable its activity in SMU Plus Medan ( $Y$ )  $r_{11} = 0,9284$ . Hypothesis is analyzed by using correlation and regression analysis with 0,05.

The result of the study shows  $r_{y1} = 0,029$  and  $R^2_{y1} = 0,084$ , means there is the influence of principle's motivation ( $X_1$ ) and to its activity in SMU Plus Medan (  $0,084 \times 100 \% = 8,4 \%$ ). Meanwhile  $r_{y2} = 0,189$  and  $R^2_{y2} = 0,036$  means there is the influence teacher's perception about ekstracurricular ( $X_2$ ) and to its activity SMU Plus Medan ( $0,036 \times 100 \% = 3,6 \%$ ). While  $r_{y3} = 0,398$  and  $R^2_{y3} = 0,158$ , means there is the influence of Principle's Motivation and Teacher's Perception about Ekstracurricular Programme in combination to its Activity in SMU Plus Medan is ( $0,158 \times 100 \% = 15,8 \%$ ).

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY