

ABSTRAK

Cut Maesela, NIM. 5123111007 : Penerapan Pendekatan Pembelajaran Sainifik Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2016 / 2017. Skripsi. Fakultas Teknik. Pendidikan Teknik Bangunan. Universitas Negeri Medan. 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya keaktifan dan partisipasi siswa dalam mengungkapkan pendapat atau ide pada proses pembelajaran serta kompetensi ketuntasan siswa belum mencapai 80% dari hasil belajar yang dicapai peserta didik dengan Kriteria Ketuntasan Minimal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada siswa kelas X pogram keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2016 / 2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Kisaran Jalan Besar Sei Renggas No. 1 Kisaran. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah pendekatan pembelajaran saintifik untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Kisaran. Prosedur penelitian tindakan kelas ini dilakukan dua siklus dan tiap siklusnya terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflection*). Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, dokumentasi dan tes praktik.

Berdasarkan penelitan yang dilakukan pada siklus I belum terjadi peningkatan pencapaian hasil belajar, maka dilakukan siklus II untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada penerapan pembelajaran saintifik yang belum dipahami guru. Dengan diadakan siklus II aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dilihat dari data observasi siswa pada siklus I dengan nilai rata – rata 73,38% dan meningkat pada siklus II menjadi 87,53%. Data hasil belajar pada siklus I dengan rata – rata 76,80% dan meningkat pada siklus II dengan rata – rata 85,12%. Berdasarkan rekapitulasi hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran saintifik pada kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Peningkatan ini berdasarkan pencapaian nilai minimal pada indikator keberhasilan yaitu memperoleh nilai ≥ 75 dan mencapai 80% ketuntasan siswa dalam kelas tersebut.

Kata kunci : Pendekatan Pembelajaran Sainifik, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar



ABSTRACT

Cut Maesela, NIM. 5123111007 : Application of Scientific Learning Approach To Improve Student Activities and Learning Outcomes in Subjects Drawing Basic Technique Class X Architecture Engineering Expertise Program SMK Negeri 2 Range Academic Year 2016 / 2017. Thesis. Faculty of Engineering. Building Engineering Education. State University of Medan. 2016.

The problem in this study is the lack of activity and student participation in expressing opinions or ideas in the learning process as well as the competence of completeness student has not reached 80% of the learning outcomes achieved learners Complete Minimal above criteria. The purpose of this study to determine how much increased activity and learning outcomes in class X Architecture Engineering Program is membership of SMK Negeri 2 Range Academic Year 2016 / 2017.

The research was conducted at SMK Negeri 2 Range Jalan Besar Sei Renggas No. 1 range. The subjects were all students of class X-TGB totaling 36 people. The object of this study is a scientific learning approach to improve the activity and student learning outcomes in subjects Drawing Basic Technique class X program membership Architecture Engineering Building SMK SMK Negeri 2 range. Procedures classroom action research was conducted in two cycles and each cycle consisting of planning (planning), implementation (action), observation (observing) and reflection (reflection). Data collection techniques consisting of observation, documentation and testing practices.

Based on research conducted in the first cycle has not increased learning achievement, then do the second cycle to increase the activity and student learning outcomes in the application of scientific learning that teachers are not yet understood. Held the second cycle with activity and learning outcomes of students has increased. Judging from the observation data of students in the first cycle with the value - average 73.38% and increased in the second cycle into 87.53%. Data learning outcomes in the first cycle with the average - average 76.80% and increased in the second cycle with the average - average 85.12%. Based on the recapitulation of the above results, it can be concluded that the application of scientific learning in class X Architecture Engineering Expertise Program can increase the activity and student learning outcomes. This increase is based on the achievement of a minimum value on success indicators that scored ≥ 70 and 80% completeness of students in the class.

Keywords: Scientific Learning Approach, Activities Learning, Learning Outcomes

