

ABSTRACT

Fatwa Alama. 2016. "Development of Indonesian-Based Learning Module in the Mind Map Summaries Book Writing Popular Science Grade VIII MTsN 2 Padangsidimpuan". Thesis. Graduate Program, State University of Medan.

This study aims to produce Indonesian learning module based on a mind map summary of the material to write popular science books are valid, practical, and effective for use eighth grade students MTsN 2 Padang Sidimpuan. The subjects were students of class VIII MTsN 2 Padangsidimpuan totaling thirty-nine. Selection of research subjects is based on certain considerations. This research is the development of the development model 4D. The development phase begins with defining, designing, and ends with the development. The study began in September to October 2016. During the study, researchers collaborated with Indonesian teachers. Research data obtained from the quantitative form validator expert assessment, Indonesian teachers, students, and student learning outcomes. Based on the analysis of data and discussion can be summarized as follows. First, the validity of the Indonesian-based learning module mind map on material written popular science book summaries eighth grade students MTsN 2 Padangsidimpuan designed very valid category (94.98%). Second, the practicalities of Indonesian-based learning module mind map on material written popular science book summaries eighth grade students MTsN 2 Padangsidimpuan very practical category (81.71%). Third, effectiveness, Indonesian learning modules based on a mind map summary of the material to write popular science book eighth grade students MTsN 2 Padangsidimpuan designed highly effective category (86.74%), as well as the completeness of student learning outcomes on reaching 76.85 (34 people from 39 students) categorized either. Thus, the modules are developed can be used as teaching materials in the Indonesian language learning, especially for the material to write a summary of popular science books eighth grade students MTsN 2 Padangsidimpuan.

Keyword : Development, Write Summaries, mind map



ABSTRAK

Fatwa Alama. 2016. “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Peta Pikiran dalam Menulis Rangkuman Buku Ilmu Pengetahuan Populer Siswa Kelas VIII MTsN 2 Padangsidempuan ”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis peta pikiran pada materi menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer yang valid, praktis, dan efektif untuk digunakan siswa kelas VIII MTsN 2 Padang Sidempuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 2 Padangsidempuan yang berjumlah tiga puluh sembilan orang. Pemilihan subjek penelitian ini berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4D. Pengembangan diawali dengan tahap pendefinisian, perancangan, dan diakhiri dengan pengembangan. Penelitian dimulai pada bulan September sampai dengan Oktober 2016. Selama penelitian, peneliti berkolaborasi dengan guru bahasa Indonesia. Data penelitian yang berbentuk kuantitatif diperoleh dari penilaian validator ahli, guru bahasa Indonesia, siswa, dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama*, validitas modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis peta pikiran pada materi menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer siswa kelas VIII MTsN 2 Padangsidempuan yang dirancang berkategori sangat valid (94,98%). *Kedua*, praktikalitas modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis peta pikiran pada materi menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer siswa kelas VIII MTsN 2 Padangsidempuan berkategori sangat praktis (81,71%). *Ketiga*, efektivitas, modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis peta pikiran pada materi menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer siswa kelas VIII MTsN 2 Padangsidempuan yang dirancang berkategori sangat efektif (86,74%), serta ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 76,85 (34 orang dari 39 siswa) berkategori baik. Jadi, modul yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar di dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya untuk materi menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer siswa kelas VIII MTsN 2 Padangsidempuan.

Kata Kunci : Pengembangan, Menulis Rangkuman, Peta Pikiran

