

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	18
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematik.....	24
2.3 Pengertian Model Pembelajaran.....	28
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	29
2.4.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	33
2.4.2 Langkah-Langkah Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.....	36
2.4.3 Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	38
2.4.4 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	40
2.5 Pembelajaran Biasa	41
2.6 Perbedaan Model (PBM) dengan Pembelajaran Biasa.....	43
2.7 Teori yang Mendasari Pembelajaran Berbasis Masalah.....	44
2.8 Penelitian Yang Relevan	47
2.9 Kerangka Konseptual	49
2.9.1 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa antara Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Baik daripada Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Biasa	49

2.9.2	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa antara Siswa yang diajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Baik daripada Siswa Yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Biasa	51
2.9.3	Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	53
2.9.4	Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematik Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.	54
2.9.5	Proses Penyelesaian Jawaban yang Dibuak Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Terkait dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Komunikasi Matematik Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa	55
2.10	Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN		58
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
3.2	Penentuan Populasi dan Sampel	58
3.3	Variabel Penelitian.....	59
3.4	Desain dan Prosedur Penelitian	60
3.5	Pengontrolan Perlakuan	63
3.6	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.6.1	Tes Kemampuan Awal Siswa	65
3.6.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	67
3.6.3	Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	70
3.6.4	Uji Instrument	72
3.6.5	Validasi Instrument.....	72
3.6.6	Analisis Validitas Tes	73
3.6.7	Analisis Kesukaran Tes.....	74
3.6.8	Analisis Realibilitas Tes	74
3.6.9	Analisis Daya Pembeda	75
3.7	Prasyarat Analisis.....	76
3.7.1	Menghitung Gain Ternormalisasi	76

3.7.2 Analisis Statistic Deskriptif Data Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik.....	76
3.8 Pengolahan Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen	83
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	86
4.1.2.1 Perhitungan Mean dan Standar Deviasi	87
4.1.2.2 Uji Normalitas	87
4.1.2.3 Uji Homogenitas.....	88
4.1.2.4 Uji Perbedaan Rata-rata.....	89
4.1.2.5 Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika	90
4.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	91
4.2.1 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa	95
4.2.1.1 Uji Normalitas	95
4.2.1.2 Uji Homogenitas.....	96
4.2.1.3 Analisis Anava Dua Jalur	97
4.2.1.4 Faktor pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	98
4.2.1.5 Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Matematika siswa ..	99
4.2.1.6 Rangkuman Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah	101
4.3 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis	102
4.3.1 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	105
4.3.1.1 Uji Normalitas	106
4.3.1.2 Uji Homogenitas.....	106
4.3.1.3 Analisis Anava Dua Jalur	107
4.3.1.4 Faktor Pembelajaran Kemampuan Komunikasi Matematis	108
4.3.1.5 Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Matematik Siswa ..	109
4.3.1.6 Rangkuman Hipotesis Kemampuan Komunikasi Matematis.....	111

4.4 Deskripsi Proses Penyelesaian Masalah untuk Setiap Kemampuan pada Masing-Masing Pembelajaran	112
4.4.1 Proses Penyelesaian Masalah pada Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	112
4.4.2 Proses Penyelesaian Masalah pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	117
4.5 Pembahasan.....	122
4.5.1 Kemampuan Awal Matematika.....	123
4.5.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	124
4.5.2.1 Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	126
4.5.3 Kemampuan Komunikasi Matematis	127
4.5.3.1 Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa terhadap Peningkatan Komunikasi Matematis.....	128
4.5.2 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	129
4.6 Keterbatasan dalam Penelitian.....	131
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	132
5.1 Simpulan	132
5.2 Implikasi	132
5.3 Saran	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135

