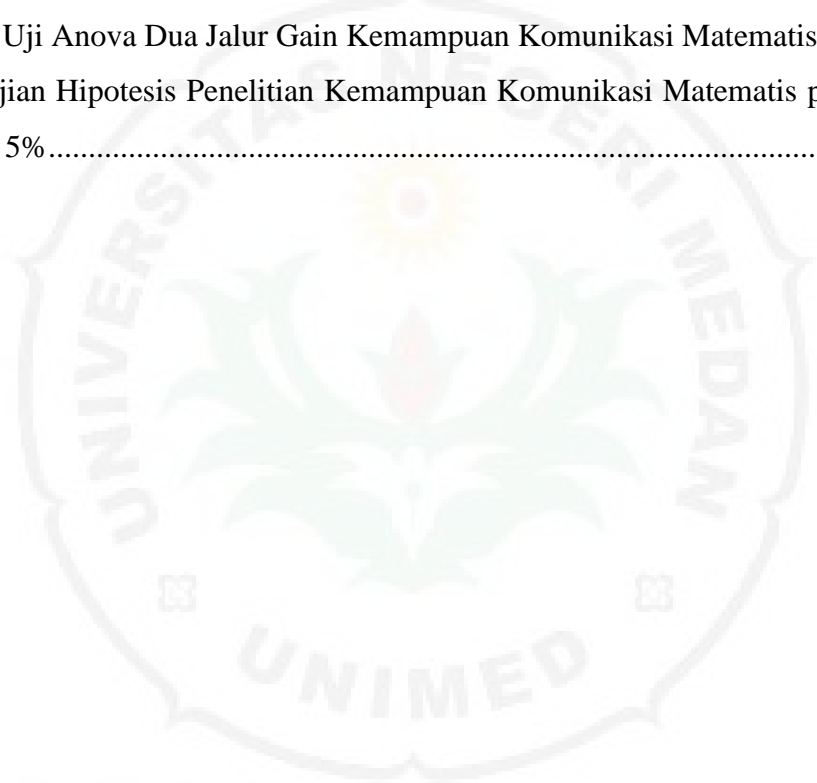


DAFTAR TABEL

2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	37
2.2 Sintaks Model Pengajaran Biasa.....	42
2.3 Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Biasa	43
3.1 Desain Penelitian	60
3.2 Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variable Bebas, Terikat Dan Kontrol.	61
3.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	67
3.4 Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	68
3.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	69
3.6 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	70
3.7 Kriteria Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematik	71
3.8 Interval Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis ..	77
3.9 Nilai Ketuntasan Pengetahuan Dan Keterampilan.....	77
3.10 Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik	
79	
4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	84
4.2 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	85
4.3 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	85
4.4 Deskripsi Mean Dan Standard Deviasi Tes Kemampuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen Dan Kontrol	87
4.5 Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awaal Matematik siswa.....	88
4.6 Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematik Siswa	89
4.7 Hasil Uji $-t$ Tes Kemampuan Awal Matematika siswa Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	89
4.8 Pengelompokan Kemampuan Awal.....	91
4.9 Rata-rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok PBM dan Kelompok PMB Berdasarkan Kemampuan Matematika siswa	92
4.10 Uji Normalitas Gain Kemampuan Pemecahan Masalah.....	96
4.11 Uji Homogenitas Varians gain Kemampuan Pemecahan Masalah.....	97
4.12 Rangkuman Uji Anova Dua Jalur Gain Kemampuan Pemecahan Masalah	97

4.13 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Taraf signifikansi 5%.....	101
4.14 Rata-rata Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok PBM dan Kelompok PMB Berdasarkan Kemampuan Matematika siswa.....	102
4.15 Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	106
4.16 Uji Homogenitas Varians gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	107
4.17 Rangkuman Uji Anova Dua Jalur Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	108
4.18 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis pada Taraf signifikansi 5%.....	111





THE
Character Building
UNIVERSITY