

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTARCT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan penelitian	8
1.5. Manfaat penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar IPS	9
2.1.2. Pengertian dan Fungsi Pelajaran IPS	17
2.1.3. Solidaritas Sosial	20
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.4.1. Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share	25
2.1.4.2. Langkah Langkah Pembelajaran TPS	28
2.2. Hubungan Pembelajaran Kooperatif TPS dengan Hasil Belajar, Aktivitas, dan Solidaritas Siswa	31
2.3. Penelitian yang Relevan	33
2.4. Kerangka Berpikir	34
2.5. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2 Jenis Penelitian	36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3.1. Subjek Penelitian	36
3.3.2. Objek Penelitian	37
3.4 Desain Penelitian	37
3.5 Devinisi Operasional Variabel	40

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6.1. Tes Hasil Belajar.....	41
3.6.2. Observasi.....	44
3.6.3. Angket.....	44
3.7. Teknik Analisis Data.....	45
3.8. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I dan I	47
4.1.1 Hasil Belajar IPS Siswa	47
4.1.2 Solidaritas Sosial Siswa	49
4.1.3 Hasil Refleksi	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.2.1 Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa	64
4.2.2 Peningkatan Solidaritas Soial Siswa	66
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA	 70
LAMPIRAN	72

