

## ABSTRAK

**Maulidar.** Upaya Meningkatkan Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Bilangan Melalui Metode *Jarimagic* di Kelas II SD Negeri Lam Ura Kabupaten Aceh Besar”.Tesis. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peningkatan minat belajar siswa, (2) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, dan (3) Mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan menggunakan metode *jarimagic*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas II SD Negeri Lam ura Aceh Besar dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data terdiri dari tes kemampuan pemecahan masalah matematika, lembar observasi aktivitas siswa dan kemampuan guru mengelola pembelajaran, lembar observasi terhadap minat belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan: (1) pembelajaran dengan Metode *Jarimagic* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Untuk klasikal kelas pada siklus I sebesar 72,8% pada pertemuan pertama dan 75,3% pada pertemuan kedua, pada siklus II menjadi 80,05% pada pertemuan pertama dan 84,3% pada pertemuan kedua, (2) pembelajaran dengan metode *jarimagic* dapat meningkatkan minat belajar siswa, untuk skor observasi minat meningkat dari 70,1% pada siklus I menjadi 84% pada siklus II, (3) penerapan pembelajaran dengan metode *jarimagic* terhadap proses pembelajaran matematika efektif, ditandai dengan tercapainya (i) ketuntasan klasikal sebesar 85% diatas kriteria yang ditetapkan yaitu 80%, dan rata-rata kelas sebesar 82,2 diatas kriteria yang ditetapkan yaitu 80%, (ii) persentase aktivitas siswa kategori baik sebesar 78,6% pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua sebesar 83,9% pada siklus II, untuk kemampuan guru mengelola pembelajaran sebesar 85,1% diatas kriteria yang ditetapkan yaitu 80%, (ii) waktu yang efisien, dimana penerapan pembelajaran telah dilaksanakan sesuai dengan waktu pada RPP. Rekomendasi atas hasil penelitian ini adalah para guru agar melaksanakan pembelajaran dengan metode *jarimagic* sebagai salah satu alternatif upaya meningkatkan minat dan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada materi operasi hitung perkalian.

**Kata kunci:** *Pemecahan Masalah Matematika, Minat Belajar Matematika, Metode Jarimagic*

## ABSTRACT

**Maulidar.** *Efforts to Increase Interest and Skill Problem Solving Math Students to Content Multiplication Operation Count Numbers Through Jarimagic Method in Class II Elementary School Lam Ura-Large of Aceh district ".Tesis. Terrain: Graduate Program, State University of Medan in 2015.*

*This study aims to: (1) Increase student interest, (2) Improve the ability of students' mathematical problem solving (3) Knowing mastery learning students using jarimagic. This research is conducted in a class action class II Elementary School Lam Ura-Large of Aceh with the number of students as many as 20 people. Instruments used to collect the data consists of mathematical problem solving ability test, observation sheet student activity and the ability of teachers to manage learning, observation sheet on student interest. The results showed: (1) learning with Jarimagic method can improve students' mathematical problem solving. For classical class on the first cycle of 72.8% in the first meeting and 75.3% in the second meeting, on the second cycle into 80.05% in the first meeting and 84.3% in the second meeting, (2) learning methods jarimagic can increase student interest, for observation scores increased from 70.1% interest in the first cycle to 84% in the second cycle, (3) the application of learning with jarimagic method for effective mathematics learning process, marked by the achievement of (i) the classical completeness of 85 % above the defined criteria, namely 80%, and an average grade of 82.2 above the defined criteria, namely 80%, (ii) the percentage of student activity both categories of 78.6% in the first meeting and the second meeting of 83.9% in the second cycle, to the ability of teachers to manage learning by 85.1% above the defined criteria, namely 80%, (ii) time-efficient, where the application of learning has been implemented in accordance with the time on RPP. Rekomendasi on the results of this study are the teachers to implement jarimagic learning method as an alternative effort to increase interest and solving mathematical problems students especially in arithmetic operations of multiplication material.*

**Keywords:** *Mathematical Problem Solving, Interest in learning Mathematics, Methods Jarimagic*