

## ABSTRAK

**Nasehati Gulo, NIM: 114523114009 “Peningkatkan Hasil Belajar Pkn Materi Peraturan Perundang-Undangan Di Tingkat Pusat Dan Daerah Dengan Menggunakan Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V SDN.No 071079 Mandrehe Kecamatan Mandrehe Kabupaten Nias Barat TP. 2015/2016**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn pada pokok bahasan peraturan perundang-undangan di tingkat pusat dan daerah pada kelas V SD Negeri 071079 Mandrehe tahun pembelajaran 2015/2016 dengan menggunakan metode diskusi.

Penelitian ini dilakukan di Kelas V SD Negeri No. 071079 Mandrehe pada semester genap tahun pembelajaran 2015-2016. Subjek penelitian berjumlah 22 siswa, dengan rincian 11 laki-laki dan 11 siswa perempuan. Jenis penelitian adalah jenis penelitian tindakan kelas dengan dua siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, sedangkan observasi untuk melihat keaktifan siswa.

Berdasarkan data hasil penelitian mulai dari prasiklus sampai siklus II ditemukan bahwa sannya hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilaksanakan pembelajaran setiap siklus, dibandingkan pada saat hasil belajar sebelumnya. Pada awal penelitian diperoleh rata-rata pre test yaitu sebesar 57,72 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 40 dan nilai rata-rata kelas 57 dan belum dapat dikatakan tuntas. Pada akhir siklus I dilakukan test untuk melihat hasil belajar yang diperoleh siswa. Dari 22 siswa yang menjadi subjek penelitian ini, ternyata 12 orang siswa (54,54%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 10 orang siswa (45,45%) masih belum memiliki ketuntasan belajar, dan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I mencapai 65,90 dan belum dapat dikatakan tuntas sehingga perlu dilanjutkan pada penelitian siklus II. Hasil test siklus II, dari 22 orang siswa telah ada 22 orang siswa (100%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata kelas yang diperoleh telah mencapai 87,27 (tuntas). Dan pada siklus II peningkatan sebesar 21,28 dari tindakan siklus I ke siklus II. Atau dengan kata lain ada peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa pada pokok bahasan peraturan perundang-undangan pusat dan daerah.

Kata kunci: Hasil Belajar PKn, Metode Diskusi, PTK