

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil perhitungan uji hipotesis yaitu uji t-test uji dua pihak, diperoleh $t_{hitung} = 1,9042$, sedangkan t_{tabel} pada taraf 5% = 2,0189. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka berdasarkan hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan H_0 diterima, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe TPS.
2. Pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ($59,84 \pm 5,94$) memberikan rata-rata nilai hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS ($54,5 \pm 14,56$) memberikan nilai hasil belajar siswa yang lebih rendah.
3. Tidak adanya perbedaan hasil belajar siswa dari model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe TPS dikarenakan kedua model pembelajaran kooperatif tersebut hampir memiliki kesamaan dalam tahap-tahap pembelajarannya. Perbedaannya hanya pada tahap akhir, pada model pembelajaran tipe STAD siswa mengerjakan tes secara individu. Sementara pada model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa mengerjakan tugas kelompok dengan cara mempresentasikan hasil diskusi mereka.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain :

1. Dalam pelaksanaan penelitian model kooperatif ini dibutuhkan kesabaran dalam membimbing siswa, pengaturan alokasi waktu yang lebih teratur serta penguasaan kelas yang lebih baik yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa selama pembelajaran berlangsung dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Disarankan kepada guru SMK Teknik khususnya untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif baik STAD ataupun TPS sebagai model pembelajaran yang menarik sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif baik STAD maupun TPS atau keduanya agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik lagi.
4. Bagi sekolah, untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif STAD dan TPS.