

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari data hasil belajar memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada Siklus I ketuntasan secara klasikal diperoleh 69 % sedangkan pada Siklus II ketuntasan secara klasikal diperoleh 82,75 %.
2. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari data hasil pengamatan aktivitas belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil aktivitas belajar siswa yaitu pada Siklus I diperoleh 9 siswa (31,03 %) kategori siswa kurang aktif dan berkurang pada Siklus II diperoleh 5 siswa (17,24 %) kategori siswa kurang aktif.

B. Saran

Dengan diketahui adanya keefektifan model pembelajaran berbasis masalah khususnya untuk mata diklat Memperbaiki Kerusakan Ringan Pada Rangkaian/Sistem Kelistrikan, Pengaman, dan Kelengkapan Tambahan, maka beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Dalam diskusi kelompok, guru harus membimbing siswa secara keseluruhan tidak hanya pada siswa yang berprestasi saja agar tidak timbul rasa kecemburuan sosial dalam diri siswa yang tidak dibimbing oleh guru.
2. Jika ingin menerapkan model pembelajaran berbasis masalah perlu adanya sistem kontrol yang baik oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dan memahami materi pembelajaran dengan baik.
3. Bagi guru diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan sehingga kesulitan atau kelemahan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran dapat diatasi atau diperbaiki sehingga pembelajaran kedepannya menjadi lebih baik.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai petunjuk, pertimbangan, dan informasi kepada guru dan calon guru Memperbaiki Kerusakan Ringan Pada Rangkaian/Sistem Kelistrikan, Pengaman, dan Kelengkapan Tambahan dalam memilih model pembelajaran yang sesuai, efektif, dan efisien dalam kegiatan pembelajaran Memperbaiki Kerusakan Ringan Pada Rangkaian/Sistem Kelistrikan, Pengaman, dan Kelengkapan Tambahan sehingga dapat meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa.