

ABSTRAK

Rorio G. P. Simarmata : *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Teknik Penggunaan Alat Ukur Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Balige T.A. 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar teknik penggunaan alat ukur siswa kelas X SMK Negeri 1 Balige.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 4 kelas pada semester I Tahun Ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas yaitu X TP II sebagai kelas eksperimen dan X TP III sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 23 soal yang sudah diuji cobakan dan dianalisis terlebih dahulu. Sebelum dilakukan perlakuan pada dua kelas tersebut terlebih dahulu diberikan pretest atau untuk memperoleh data awal dalam penelitian ini, dan setelah diberikan perlakuan kemudian diberikan posttest untuk memperoleh data hasil belajar. Data dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa dan selanjutnya dianalisis untuk menguji hipotesis dengan uji t satu pihak.

Hasil dari penelitian menunjukkan hasil belajar siswa sebelum pembelajaran antara kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kemampuan awal yang sama, ditunjukkan dengan peroleh uji homogenitas pretest dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang homogen. Sesudah perlakuan pembelajaran kelas eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran kontekstual hasilnya lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran ekspositori. Dari hasil analisis uji hipotesis dengan taraf $\alpha = 0,05$ dan data perbandingan nilai posttest dari kedua kelas didapat bahwa harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau jatuh pada daerah penerimaan H_a , dengan demikian diperoleh bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar teknik penggunaan alat ukur siswa kelas X SMK Negeri 1 Balige.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Ekspositori, Hasil Belajar, Teknik Penggunaan Alat Ukur

ABSTRACT

Rorio G. P. Simarmata: *Influence Of Strategy Contextual Learning Outcomes Of Technic Usage Measuring Instrument Students In Class X SMK N1 Balige T.A. 2014/2015*. Thesis. Technical Faculty State University of Medan. 2015

This study aims to determine whether there is an influence of strategy contextual learning outcomes of technic usage measuring instrument students in class X SMK N 1 Balige.

This research of experiment. Population in this research is student in class X consisting of 4 class in year of learning 2014/2015. The sample was taken at random cluster sampling technique with taking two class that is X TP II as experiment class and X TP III as class controlled. Instrument which applied to know student learning result is multiple-choice test counted 23 test which have been tested and analyzed before. Before done treatment at two the class beforehand give pretest get score early in this research, and after given treatment then given posttest for obtaining learning result score. Score from learning result research by student and here in after analyzed for testing hypothesis with test t one side.

Result from research of student learning result before study between controls classes and experiment classes have ability of same onsets, shown obtaining homogeneity test pre testing from class and experiment class controlling homogeneousness. After treatment of study of experiment class using strategy of study of contextual the result is compared is higher class controlling using study of ekspositori. From hypothesis test analysis result with level $\alpha = 0,05$ and score of comparison of value post test from both class got that price $t_{hitung} > t_{tabel}$ or fall at acceptance region H_a , thereby obtained that there are influence of usage of strategy of study of contextual to learning result technique in usage of class student measuring instrument X SMK N 1 Balige.

Keyword : Strategy Study Of Contextual learning, Ekspositori Learning result, Technique In Usage Of Measuring Instrument