

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar teknik penggunaan alat ukur siswa kelas X dengan menerapkan strategi pembelajaran Kontekstual pembelajaran memiliki nilai rata-rata pretes 51,3088 dan nilai rata-rata postes adalah 82,47296875.
2. Hasil belajar teknik penggunaan alat ukur siswa kelas X dengan menggunakan pembelajaran Ekspositori memiliki nilai rata-rata pretes 51,087 dan nilai rata-rata postes 78,261
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa hasil belajar pada strategi pembelajaran Kontekstual lebih baik dari pembelajaran Ekspositori. Dengan kata lain, ada pengaruh menggunakan strategi pembelajaran Kontekstual siswa kelas X SMK Negeri 1 Balige T.A. 2014/2015.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Guru dapat menyesuaikan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran yang diajarkan.
2. Agar Guru di SMK Negeri 1 Balige menggunakan strategi pembelajaran Kontekstual sebagai salah satu strategi pembelajaran dalam mengajar untuk meningkatkan hasil belajar teknik penggunaan alat ukur.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama diharapkan agar dapat memilih topik materi dan sekolah yang berbeda.