

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Kejuruan dengan Hasil Belajar MKDGT Pada Siswa kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Putra Anda Binjai T.A.2014/2015.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar MKDGT Pada Siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Putra Anda Binjai T.A.2014/2015.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar MKDGT Pada Siswa kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Putra Anda Binjai T.A.2014/2015.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis kesatu, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Putra Anda Binjai dan secara khusus bagi guru-guru di SMK Putra Anda Binjai Tahun Ajaran 2014/2015 dalam upaya membangkitkan minat siswa yang dapat mendukung

Hasil Belajar MKDGT. Upaya membangkitkan minat kejuruan ini dapat dilakukan dengan menyuruh siswa untuk sering melakukan observasi kebengkel.

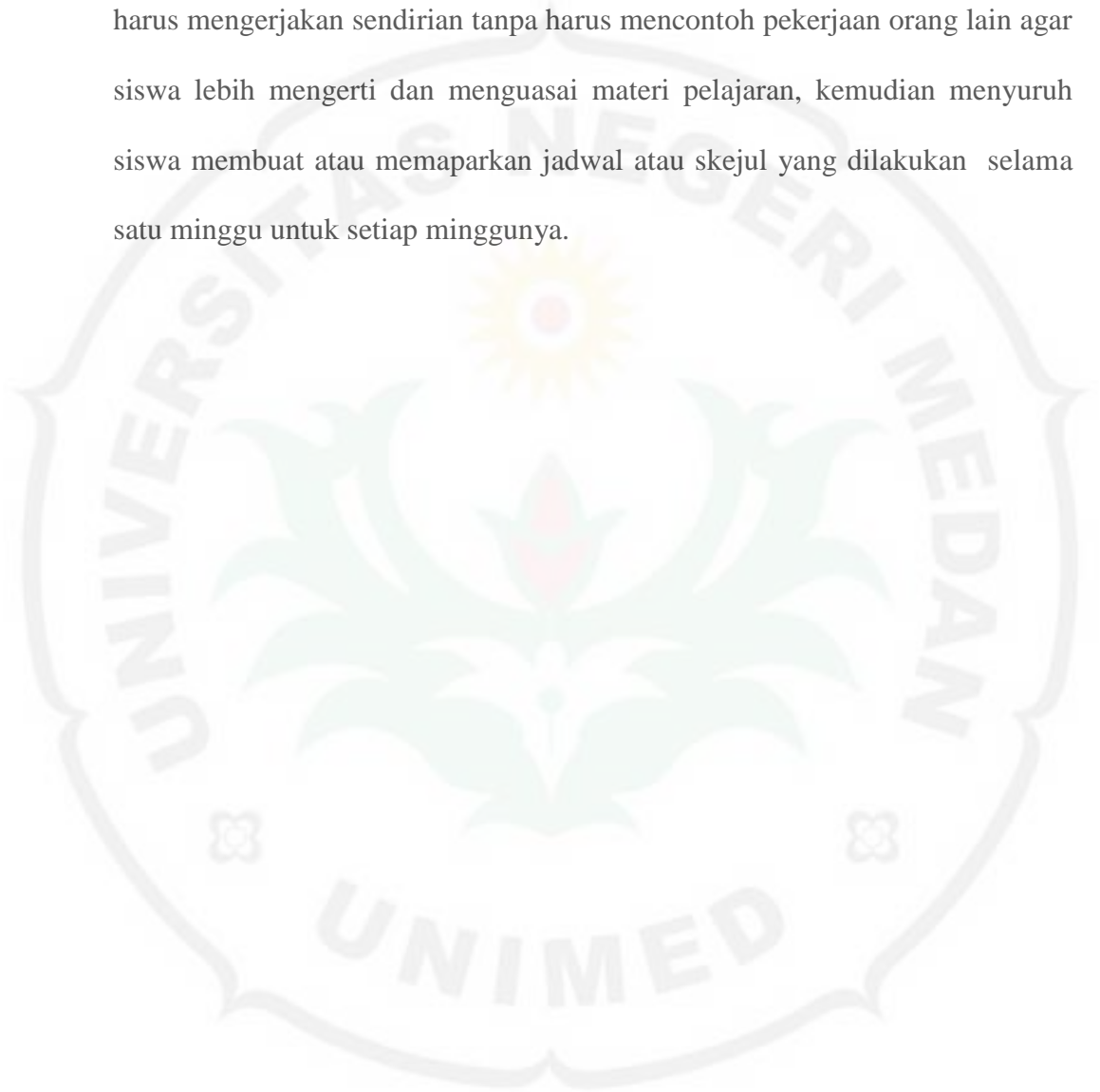
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Putra Anda Binjai dan secara khusus bagi guru-guru di SMK Putra Anda Binjai dalam upaya meningkatkan disiplin belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan Hasil Belajar MKDGT, dengan cara memberikan tugas-tugas rumah pada siswa dengan menekankan bahwa harus mengerjakan sendiri tanpa harus mencontoh pekerjaan orang lain agar siswa lebih mengerti dan menguasai materi pelajaran dan membuat atau memaparkan jadwal atau skejul kegiatan yang dilakukan selama satu minggu sebelum pelajaran dimulai.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan bahwa minat kejuruan yang tinggi dan disiplin belajar yang tinggi mempunyai hubungan yang positif dan berarti dalam meningkatkan Hasil Belajar MKDGT, yaitu dengan melakukan observasi kebengkel setiap minggu dan membuat jadwal kegiatan atau skejul maka dapatlah terlihat kegiatan apa-apa saja yang dilakukan siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, dapat diajukan beberapa saran, antara lain :

1. Dengan ditemukannya Hasil Belajar MKDGT dalam kategori diatas rata - rata, maka diperlukan upaya untuk bisa mempertahankan dan meningkatkan Hasil Belajar MKDGT siswa. Upaya peningkatan tersebut hendaknya dilakukan secara terkoordinasi dalam arti adanya koordinasi secara bersama-sama antara pengelola sekolah SMK Putra Anda Binjai dengan guru bidang studi MKDGT, maka dari itu pengelola sekolah dan guru bidang studi supaya memberikan hadiah kecil seperti pena setiap bulannya untuk peringkat 1 s/d 10 saat dilakukan ujian bulanan, sehingga siswa akan bersemangat untuk meningkatkan hasil belajarnya.
2. Dengan ditemukannya minat kejuruan siswa dalam kategori yang diatas rata - rata, hendaknya tetap dilakukan upaya yang bisa memotivasi minat yang telah ada, sehingga akhirnya siswa dapat belajar dengan perasaan senang sehingga dapat meningkatkan hasil belajar MKDGT, maka dari itu kepada pihak pengelola sekolah terutama pada guru bidang studi MKDGT disarankan untuk memerintahkan siswa untuk melakukan observasi kebengkel.
3. Dengan ditemukannya disiplin belajar dalam kategori diatas rata - rata, maka diperlukan upaya untuk bisa meningkatkan disiplin belajar siswa sehingga tidak ada rasa terpaksa dalam belajar sehingga akhirnya dapat meningkatkan Hasil Belajar MKDGT siswa. Kepada guru bidang studi MKDGT disarankan untuk memberikakn tugas-tugas rumah pada siswa dengan menekankan bahwa

harus mengerjakan sendirian tanpa harus mencontoh pekerjaan orang lain agar siswa lebih mengerti dan menguasai materi pelajaran, kemudian menyuruh siswa membuat atau memaparkan jadwal atau skejul yang dilakukan selama satu minggu untuk setiap minggunya.



THE
Character Building
UNIVERSITY