

ABSTRAK

Ebenezer Panjaitan, *Hubungan Minat Kejuruan Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Menguasai Konsep Dasar Gambar Teknik (MKDGT) Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Putra Anda Binjai Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Medan. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Menguasai Konsep Dasar Gambar Teknik (MKDGT) Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Putra Anda Binjai Tahun Ajaran 2014/2015” dan untuk mengetahui tingkat kecenderungan Minat Kejuruan, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Menguasai Konsep Dasar Gambar Teknik (MKDGT) siswa.

Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Putra Anda Binjai Tahun Ajaran 2014/2015 dengan jumlah 34 orang. Untuk uji keberartian dan kelinieran Hasil Belajar MKDGT (Y) atas variabel Minat Kejuruan (X_1) diperoleh F_{hitung} 31,64 dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,53 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $31,64 > 4,53$. Sehingga regresi dinyatakan berarti pada taraf signifikansi 5%. Pada uji kelinieran diperoleh F_{hitung} -0,092 dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,53 sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $-0,092 < 4,53$ sehingga hubungan X_1 dan Y adalah positif dan berarti.

Untuk uji keberartian dan kelinieran hasil belajar MKDGT (Y) atas variabel Kemampuan Berpikir Logis (X_2) diperoleh F_{hitung} 19,545 dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,15 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $19,545 > 4,15$. Sehingga regresi dinyatakan berarti pada taraf signifikansi 5%. Pada uji kelinieran diperoleh F_{hitung} 0,499 dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 2,77 sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,499 < 2,77$ sehingga hubungan X_2 dan Y adalah positif dan berarti. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa tingkat kecenderungan Minat Kejuruan (X_1) cenderung diatas rata – rata (47,058%) dan Disiplin Belajar (X_2) cenderung diatas rata – rata (64,705%) sedangkan Hasil Belajar MKDGT (Y) cenderung diatas rata – rata (41,176%). Hasil analisis korelasi ganda menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif dan berarti dari Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Menguasai Konsep Dasar Gambar Teknik (MKDGT). Koefisien korelasi ganda $R = 0,844$ sedangkan determinasi $R^2 = 0,7132$. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti dari Hubungan Minat Kejuruan Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Menguasai Konsep Dasar Gambar Teknik (MKDGT) Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Putra Anda Binjai Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci : minat kejuruan, disiplin belajar, hasil belajar menguasai konsep dasar gambar teknik (MKDGT)

ABSTRACT

Ebenezer Panjaitan, *Relationship Interests And Discipline Vocational Learning Outcomes Learning Against Mastering Basic Concepts of Engineering Drawing (MKDGT) In Grade XI Light Vehicle Engineering Department Vocational your son Binjai Academic Year 2014/2015*. University of Medan. 2015

This study aims to find a significant relationship between Vocational Interest and Disciplinary Learning with Learning Outcomes Mastering Basic Concepts of Engineering Drawing (MKDGT) In Grade XI Light Vehicle Engineering Department Vocational your son Binjai Academic Year 2014/2015 "and to determine the level of interest tendency Vocational , Discipline Learning and Learning Outcomes Mastering Basic Concepts of Engineering Drawing (MKDGT) students.

Methods This was a descriptive correlational study. The population in this study are all Grade XI Men's Light Vehicle Engineering Vocational you Binjai Academic Year 2014/2015 the number of 34 people. To test the significance and linearity MKDGT Learning Outcomes (Y) on Vocational Interests variable (X1) obtained Fhitung 31.64 with Ftabel at 5% significance level = 4.53 so Fhitung > Ftabel is 31.64 > 4.53. So regression revealed significant at a significance level of 5%. In the linearity test is obtained Fhitung -0.092 with Ftabel at 5% significance level = 4.53 so Fhitung < Ftabel is -0.092 < 4.53 so that the relationship X1 and Y is positive and significant.

To test the significance and linearity MKDGT learning outcomes (Y) on the variable Logical Thinking Skills (X2) obtained Fhitung 19.545 with Ftabel at 5% significance level = 4.15 so Fhitung > Ftabel is 19.545 > 4.15. So regression revealed significant at a significance level of 5%. In the linearity test is obtained Fhitung .499 with Ftabel at 5% significance level = 2.77 so Fhitung < Ftabel is 0.499 < 2.77 so that the relationship X2 and Y is positive and significant. From the analysis of the data showed that the rate trend Vocational Interests (X1) tend to above - average (47.058%) and Discipline Learning (X2) tend to above - average (64.705%) whereas MKDGT Learning Outcomes (Y) tends to above - average (41.176%). The results of multiple correlation analysis showed that there is a positive and significant correlation of Vocational Interests and Discipline Against Learning Outcomes Learning Mastering Basic Concepts Image Engineering (MKDGT). Multiple correlation coefficient $R = 0.844$ while the determination $R^2 = 0.7132$. From the results of this study concluded that there is a positive and significant relationship of Interest Relations and Discipline Vocational Learning Outcomes Learning Against Mastering Basic Concepts of Engineering Drawing (MKDGT) In Grade XI Light Vehicle Engineering Department Vocational your son Binjai Academic Year 2014/2015.

Keywords: vocational interests, the discipline of learning, learning outcomes master the basic concepts of engineering drawings (MKDGT)