

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat dewasa ini menuntut manusia terus mengembangkan wawasan dan kemampuan di berbagai bidang khususnya bidang pendidikan. Pendidikan sangat penting bagi umat manusia dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, keluarga maupun bangsa. Mengingat sangat pentingnya pendidikan bagi kehidupan manusia, maka pendidikan harus dilaksanakan sebaik mungkin, sehingga akan diperoleh hasil yang diharapkan.

Pendidikan adalah usaha yang sengaja (terencana, terkontrol dengan sadar dan secara sistematis) diberikan pada anak didik oleh pendidik agar anak didik dapat berkembang terarah kepada tujuan tertentu sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan. Pendidikan juga disebut sebagai suatu proses pengembangan individu dan kepribadian seseorang yang dilakukan secara sadar dan bertanggung jawab untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap serta nilai-nilai sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Oleh karena itu pendidikan menjadi suatu hal yang sangat penting untuk dikembangkan, sehingga pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) dibidang pendidikan merupakan modal utama dalam pembangunan bangsa.

Untuk menghadapi persaingan dalam era globalisasi, pemerintah berusaha mengantisipasi melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia yang

komprehensif, dilakukan melalui peningkatan kualitas pendidikan. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa : Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Supaya tujuan pendidikan dapat tercapai, maka pemerintah khususnya Departemen Pendidikan Nasional telah banyak melakukan berbagai upaya dan kebijaksanaan. Perubahan dimaksud antara lain perubahan kurikulum tingkat satuan pengajaran (KTSP) yang penyusunannya dilakukan oleh pemerintah, sekarang telah direvisi menjadi kurikulum 2013 (K2013). Selain revisi kurikulum yang dilakukan oleh pemerintah, sarana prasarana pendidikan dan sistem pengajaran juga dikembangkan dengan mengadakan pelatihan-pelatihan bagi guru-guru diberbagai daerah yang bertujuan untuk meningkatkan skill dan pengetahuan mengajar guru.

Banyak faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar yang diperoleh peserta didik dalam pembelajaran, sebagaimana yang diungkapkan oleh Slameto (2003 : 54-71), antara lain: (1). Faktor eksternal (faktor yang ada di luar peserta didik), antara lain : faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat. (2).

Faktor internal (faktor yang di dalam peserta didik), antara lain : faktor jasmaniah, faktor psikologis dan faktor kelelahan.

Untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya di sekolah tentang penyebab rendahnya prestasi belajar siswa, maka penulis melakukan observasi ke SMK Putra Anda Binjai untuk program teknik kendaraan ringan khususnya pada mata diklat Menguasai Konsep Dasar Gambar Teknik pada bulan September 2014. Hasil observasi di SMK Putra Anda Binjai menunjukkan bahwa hasil belajar Gambar Teknik siswa masih berada dibawah standar nilai rata-rata yang ditetapkan oleh Depdiknas untuk mata diklat produktif yaitu 7,00. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai hasil belajar gambar teknik kelas X program teknik kendaraan ringan tiga tahun berturut-turut terdapat pada tabel 1 dibawah ini.

Tabel: 1 perolehan hasil belajar gambar teknik kelas X program teknik kendaraan ringan.

Tahun Pelajaran	Hasil Belajar	Jumlah Siswa	Persentase
2012/2013	<6,5	18	51,43%
	7,00-7,99	10	28,57%
	8,00-8,99	7	20%
	9,00-9,99		
2013/2014	<6,5	20	64,52%
	7,00-7,99	8	25,81%
	8,00-8,99	3	9,67%
	9,00-9,99		
2014/2015	<6,5	20	64,52%
	7,00-7,99	5	16,12%
	8,00-8,99	6	19,35%
	9,00-9,99		

Dari hasil observasi tersebut, rendahnya hasil belajar Gambar Teknik ini diakibatkan, banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari Menguasai Konsep Dasar Gambar Teknik (MKDGT). Hal itu diperburuk dengan

sikap siswa yang tidak mau berusaha untuk memecahkan kesulitan tersebut bahkan mereka berusaha menghindari dari kesulitan yang dihadapinya, hal ini dapat dilihat dari nilai hasil ujian yang didapat siswa yang masih cenderung rendah.

Wawancara yang dilakukan dengan beberapa siswa SMK Putra Anda Binjai, bahwa mereka mengatakan sulit untuk memahami materi pelajaran menguasai konsep dasar gambar teknik (MKDGT) yang diajarkan oleh guru, maka hal tersebut menyebabkan pencapaian hasil belajar siswa (peserta didik) rendah. Kesulitan siswa dalam memahami materi pelajaran yang diterangkan oleh guru kemungkinan disebabkan oleh salah satu dari faktor eksternal dan internal yang telah disebutkan diatas. Kemudian dari salah seorang siswa SMK Putra Anda Binjai ditanya alasan masuk SMK, ia berkata bahwa masuk SMK pada dasarnya hanya ikut teman karena banyak yang masuk SMK dan bukan didasari dari keinginan dari dalam dirinya.

Dengan melihat beberapa kejadian diatas dan dari data hasil observasi, kemungkinan lain penyebab rendahnya hasil belajar disebabkan oleh faktor minat. Menurut kamus besar bahasa Indonesia (2001 : 744) Minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. maka minat adalah suatu keadaan dimana seseorang mempunyai perhatian terhadap sesuatu yang disertai dengan keinginan untuk mengetahui dan mempelajari lebih lanjut. Dengan tidak adanya minat dalam diri siswa maka siswa tersebut akan malas untuk belajar sehingga muncul dalam pikirannya untuk tidak mengikuti pelajaran dan memilih keluar pada saat jam pelajaran.

Dari guru bidang studi MKDGT SMK Putra Anda Binjai mengatakan bahwa masih ada siswa yang tidak mengumpulkan pekerjaan rumah, ini berarti kurangnya minat siswa pada satu mata pelajaran. Selain faktor minat, kemungkinan faktor lain yang menyebabkan rendahnya hasil belajar adalah disiplin belajar. Disaat pelajar-pelajar tersebut keluar pada saat jam pelajaran berlangsung berarti pelajar itu telah melanggar disiplin sekolah dan disiplin belajar. Kemudian dari segi pekerjaan rumah (PR) masih ada siswa yang tidak mengerjakannya, maka dari situ disiplin belajar siswa juga kurang. Dalam pendapatnya Djamarah (2002 : 12) disiplin adalah suatu tata-tertib yang mengatur tatanan kehidupan pribadi dan kelompok, Maka dari pendapat itu siswa yang memiliki disiplin belajar akan memiliki tatanan kahidupan belajar yang lebih baik sehingga mempengaruhi prestasi belajarnya.

Dari uraian di atas penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Minat Kejuruan Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Menguasai Konsep Dasar Gambar Teknik (MKDGT) Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Putra Anda Binjai Tahun Ajaran 2014/2015”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah seperti yang di uraikan di atas, maka masalah-masalah dalam penelitian ini dapat di identifikasi sebagai berikut:

1. Apakah faktor pergaulan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa ?
2. Apakah faktor keluarga dapat mempengaruhi hasil Belajar siswa?

3. Apakah faktor sekolah dapat mempengaruhi hasil belajar siswa?
4. Apakah faktor masyarakat dapat mempengaruhi hasil belajar siswa?
5. Apakah faktor jasmaniah dapat mempengaruhi hasil belajar siswa?
6. Apakah faktor psikologis dapat mempengaruhi hasil belajar siswa?
7. Apakah faktor kelelahan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa?
8. Apakah faktor Disiplin belajar dapat mempengaruhi hasil belajar siswa?
9. Apakah faktor Minat dapat mempengaruhi hasil belajar siswa?
10. Apakah ada hubungan Minat Kejuruan terhadap hasil Belajar MKDGT?
11. Apakah ada hubungan Disiplin belajar terhadap hasil belajar MKDGT?
12. Apakah ada hubungan Minat Kejuruan dan Disiplin belajar terhadap hasil belajar MKDGT?

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan dan terbatasnya waktu maka diperlukan adanya pembatasan masalah agar dapat menjauhkan timbulnya penafsiran yang berbeda. Agar hasil penelitian ini dapat lebih terarah, Maka yang menjadi fokus permasalahan ini adalah :

1. minat kejuruan mata pelajaran MKDGT pada siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Putra Anda Binjai tahun ajaran 2014/2015.
2. disiplin belajar mata pelajaran MKDGT pada siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Putra Anda Binjai tahun ajaran 2014/2015.
3. hasil belajar MKDGT pada siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Putra Anda Binjai tahun ajaran 2014/2015.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka permasalahan di dalam penelitian ini dapat di rumuskan sebagai berikut :

1. Apakah terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat kejuruan dengan hasil belajar MKDGT pada siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Putra Anda Binjai tahun ajaran 2014/2015?
2. Apakah terdapat hubungan yang positif dan berarti antara disiplin belajar dengan hasil belajar MKDGT pada siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Putra Anda Binjai tahun ajaran 2014/2015?
3. Apakah terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat kejuruan dan disiplin belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar MKDGT pada siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Putra Anda Binjai tahun ajaran 2014/2015?

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui besarnya hubungan yang positif dan berarti antara minat kejuruan dengan hasil belajar MKDGT pada siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Putra Anda Binjai tahun ajaran 2014/2015.
2. Untuk mengetahui besarnya hubungan yang positif dan berarti antara disiplin belajar dengan hasil belajar MKDGT pada siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Putra Anda Binjai tahun ajaran 2014/2015.

3. Untuk mengetahui besarnya hubungan yang positif dan berarti antara minat kejuruan dan disiplin belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar MKDGT pada siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Putra Anda Binjai tahun ajaran 2014/2015.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian ini, maka hasil dari penelitian ini akan memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang hubungan minat kejuruan dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran MKDGT pada siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Putra Anda Binjai ajaran 2014/2015.
2. Sebagai bahan masukan dan informasi ilmiah bagi para pendidik di SMK Putr Anda Binjai, khususnya untuk mata diklat MKDGT.
3. Sebagai masukan atau perbandingan untuk penelitian yang sejenis dimasa yang akan datang.