

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Simpulan

Simpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh metode mengajar diskoveri dengan bimbingan dan metode konvensional terhadap hasil belajar matematika.
2. Terdapat pengaruh minat belajar tinggi dan rendah terhadap hasil belajar matematika.
3. Terdapat interaksi antara metode mengajar diskoveri dengan bimbingan dan metode konvensional serta minat belajar terhadap hasil belajar matematika.

Hasil penelitian ini membuktikan terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diajar metode diskoveri dengan bimbingan dengan siswa yang diajar metode konvensional, tidak terlepas dari interaksi antara metode mengajar yang dimanipulasi dengan tinggi rendahnya tingkat minat belajar siswa. Pada kelompok siswa yang memiliki minat belajar tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki minat belajar rendah, tidak terlepas dari pengaruh pemberian metode mengajar.

Pada siswa yang minat belajarnya tinggi, pembelajaran metode diskoveri dengan bimbingan lebih unggul daripada pembelajaran dengan metode konvensional, sebaliknya pada siswa yang minat belajarnya rendah, pembelajaran metode konvensional lebih unggul daripada pembelajaran yang menggunakan metode

diskoveri dengan bimbingan. Hasil ini menunjukkan bahwa metode diskoveri dengan bimbingan lebih tepat diterapkan pada siswa yang memiliki minat belajar tinggi sedangkan metode konvensional lebih tepat diterapkan pada siswa yang memiliki minat belajar rendah.

## **B. Implikasi**

Untuk dapat menjalankan tugasnya dengan baik, para guru dituntut menguasai berbagai metode mengajar antara lain metode diskoveri dengan bimbingan dan metode konvensional yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, guru juga harus memperhatikan karakteristik siswa seperti minat belajar siswa. Dengan menguasai berbagai macam metode mengajar, guru dapat mengetahui kelebihan dan kelemahan masing-masing metode mengajar. Selanjutnya dengan mengetahui karakteristik siswa, guru dapat menentukan metode mengajar yang tepat untuk diterapkan sesuai dengan karakteristik siswa.

Dalam pembelajaran mata pelajaran matematika, akan diperoleh hasil belajar yang baik apabila dalam menyampaikan materi pelajaran, guru dapat menerapkan metode mengajar diskoveri dengan bimbingan yang sesuai dengan karakteristik siswa minat belajar tinggi dan metode konvensional yang sesuai dengan karakteristik siswa minat belajar rendah. Temuan penelitian menunjukkan pada siswa minat belajar tinggi, pengajaran metode diskoveri dengan bimbingan lebih unggul daripada pengajaran metode konvensional, sebaliknya pada siswa minat belajar rendah,



pengajaran metode konvensional lebih unggul daripada pengajaran metode diskoveri dengan bimbingan.

### C. Saran-Saran

Saran-saran yang dikemukakan untuk penelitian lanjutan adalah sebagai berikut ini :

1. Penelitian ini masih perlu dikembangkan lebih lanjut pada skala yang lebih luas dengan objek penelitian dan variabel yang lain. Karena penelitian ini dilakukan di SMU Negeri 1 dan SMU Negeri 2 Lubuk Pakam maka disarankan para peneliti lain untuk melakukan penelitian dengan variabel yang sama di SMU Negeri yang lain di lingkungan SMU Negeri dengan kondisi yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian yang dapat mencerminkan kondisi yang lebih umum.
2. Karakteristik siswa yang dijadikan variabel moderator dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa. Disarankan untuk penelitian lanjut melibatkan karakteristik siswa yang lain guna melengkapi kajian penelitian ini.

Saran-saran yang dikemukakan pada pemanfaatan hasil penelitian ini, dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Untuk mengupayakan peningkatan mutu pendidikan di SMU Negeri Kota Lubuk Pakam Kabupaten Deliserdang dapat dilakukan dengan menerapkan metode mengajar yang tepat antara lain adalah metode metode mengajar diskoveri dengan bimbingan dan metode konvensional.

2. Metode mengajar dan karakteristik siswa merupakan suatu komponen yang dapat menentukan atau mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, guru sebagai perancang pengajaran perlu mempertimbangkan karakteristik siswa dalam merancang pengajaran. Metode diskoveri dengan bimbingan terjuji lebih tepat diterapkan pada siswa yang memiliki karakteristik minat belajar tinggi dan metode konvensional lebih tepat diterapkan pada siswa yang memiliki karakteristik minat belajar rendah.

