

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh bahwa menggunakan media ajar animasi macromedia flash dilaksanakan pada mata diklat perbaikan sistem rem dapat mendukung pengoptimalan penggunaan media yang bertujuan agar pemahaman materi lebih dalam sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai lebih optimal.
2. Peningkatan kemampuan hasil belajar siswa menggunakan media ajar animasi macromedia flash dilaksanakan pada mata diklat perbaikan sistem rem pada siklus I 23 siswa (60,5%) yang tuntas belajar memperoleh nilai 80. Sedangkan pada siklus II 34 siswa (89,5%) dari seluruh siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena terdapat $\geq 80\%$ siswa yang memiliki tingkat kemampuan tinggi. Disamping itu kemampuan tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran terjadi peningkatan yang belum kompeten menjadi kompeten sebanyak 11 siswa (29%) yang tuntas belajar dari siklus I ke siklus II berarti bahwa telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan secara klasikal yaitu 80% siswa memperoleh nilai 80.
3. Peningkatan aktivitas belajar siswa menggunakan media ajar animasi macromedia flash secara optimal dengan strategi yang tepat juga dapat

meningkatkan juga aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I hanya rata-rata 56,35% menjadi 77,34% pada siklus II. Peningkatan sebesar 20,99% dari siklus I ke siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar menggunakan media, khususnya media animasi macromedia flash dapat menuntun siswa lebih aktif dan kreatif serta menambah semangat belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, bahwa saran (rekomendasi) yang diajukan adalah :

1. Bagi guru hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan menggunakan media pembelajaran animasi macromedia flash dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan refleksi, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami baik temuan oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai dan memberikan bukti fisik observasi.