

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan laboratorium komputer dengan hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak (AutoCAD) siswa kelas XI TGB-A SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015 dengan nilai koefisien korelasi 0,423 dan nilai t adalah 2,557.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak (AutoCAD) siswa kelas XI TGB-A SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015 dengan nilai koefisien korelasi 0,494 dan nilai t adalah 3,109.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara pemanfaatan laboratorium komputer dan motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak (AutoCAD) siswa kelas XI TGB-A SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015 dengan nilai koefisien korelasi 0,598 dan nilai F adalah 8,072.

B. Implikasi Penelitian

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada pihak sekolah SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam upaya pemanfaatan laboratorium komputer yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Upaya yang dilakukan adalah memanfaatkan laboratorium komputer dengan baik, sehingga dapat mempermudah siswa menerima atau menyerap materi pelajaran yang diberikan oleh guru guna meningkatkan pengetahuan siswa tentang pengoperasian software AutoCAD dan mengaplikasikan pengetahuannya dalam bentuk sebuah karya.

Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya guru memberikan atau memotivasi siswa sehingga siswa merasa terdorong secara terus menerus untuk belajar demi meningkatkan hasil belajarnya dalam menggambar lanjut dengan perangkat lunak (AutoCAD). Upaya yang dilakukan adalah memberikan motivasi yang positif setiap saat sehingga siswa termotivasi untuk belajar dan meningkatkan hasil belajarnya sesuai tujuan yang diinginkan.

Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka sekolah, guru dan siswa secara bersama-sama dapat mengatur pemanfaatan laboratorium komputer dan motivasi belajar agar hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak (AutoCAD) menjadi lebih baik atau meningkat sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.

C. Saran Penelitian

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menggambar lanjut dengan perangkat lunak (AutoCAD), diharapkan sekolah, guru dan siswa dapat meningkatkan pemanfaatan laboratorium komputer dan motivasi belajar.
2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diharapkan guru aktif memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa terdorong secara terus menerus dan tanpa paksaan untuk meningkatkan hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak (AutoCAD).
3. Untuk memperbaiki pemanfaatan laboratorium komputer diharapkan sekolah, kepala laboratorium dan guru diharapkan dapat bekerjasama dalam mengelola laboratorium dengan baik agar siswa merasa nyaman dan dapat dengan mudah menerima materi pelajaran yang diberikan oleh guru sehingga hasil belajar menggambar lanjut dengan perangkat lunak (AutoCAD) siswa dapat meningkat serta tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan.