

ABSTRAK

Fitradi, NIM 508111024. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Dasar-dasar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Bener Meriah Tahun Pelajaran 2014/2015. Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. UNIMED 2014.*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Dasar-dasar Gambar Teknik Siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian media pembelajaran jenis alat peraga (fragmen) dan media gambar (grafis) terhadap hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan media pembelajaran jenis alat peraga (fragmen) dan pembelajaran dengan media gambar (grafis) dalam proses pembelajaran, serta untuk meningkatkan hasil belajar dasar-dasar gambar teknik.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Bener Meriah. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Konstruksi Kayu dengan jumlah siswa 68 orang yang terdiri dari kelas eksperimen untuk perlakuan dengan Media Pembelajaran Alat Peraga yaitu kelas Konstruksi Kayu A (KKA) sebanyak 34 orang dan kelas kontrol untuk perlakuan dengan Pembelajaran Media Gambar yaitu Konstruksi Kayu B (KKB) sebanyak 34 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan *cluster random sampling* dengan metode dan rancangan penelitian eksperimen desain anava 1x1. Variabel penelitian memenuhi persyaratan normalitas dikaji dengan uji Liliefors dan memenuhi persyaratan homogenitas dengan uji Bartlett.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil belajar siswa yang diajar dengan Media Pembelajaran Alat Peraga lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan Media Pembelajaran Gambar dengan perolehan $F_{hitung} 88,530 > F_{tabel} 3,991$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran jenis Alat Peraga cocok digunakan pada siswa, Sedangkan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar kurang cocok digunakan pada siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian Pembelajaran dengan menggunakan Media Jenis Alat Peraga dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar Dasar-dasar Gambar Teknik siswa.

ABSTRAC

Fitradi, NIM 508111024. *Learning Media Influence on the Result of Learning Basics Image Technique In Class X Wood Construction Engineering Program SMK 1 Bener Meriah Academic Year 2014/2015 . Faculty of Engineering Department of Technical Education Building . UNIMED 2014 .*

The problem in this research is the lack of learning outcomes Fundamentals of Image Engineering Students . This study aims to improve learning outcomes Fundamentals of Engineering Drawing by comparing Media Learning Using Viewer Tool and Learning using Media Pictures in the learning process .

The research was conducted in SMK Negeri 1 Bener Meriah . The subjects were all students of class X Engineering Construction Wood with the number of students 68 people consisting of classroom experiments to treatment with Learning Media Viewer Tool Wood Construction is class A (KKA) as many as 34 people and grade control to treatment with Learning Media Pictures namely Construction wood B (CLA) as many as 34 people . The sampling technique used cluster random sampling method and experimental research design ANOVA 2x2 design . Variables studied research meets the requirements of normality with Liliefors test and meet the requirements of homogeneity with Bartlett's test .

From the research results of student learning taught by Learning Media Viewer tool is higher than student learning outcomes are taught by Learning Media Image with the acquisition of $F_{88.530} > F_{table\ 3.991}$ at significance level $\alpha = 0.05$.

It can be concluded that the Learning Media Viewer tool types are suitable for students , while learning to use the Media Pictures less suited to students in the process pembelajaran . Thus Learning to use the Media Viewer tool types can be used as an alternative in improving learning outcomes Fundamentals of Engineering students Fig .

