

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka ditarik beberapa kesimpulan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil belajar MTD kelompok siswa yang diajar dengan media pembelajaran *Drill* lebih baik daripada hasil belajar MTD kelompok siswa yang diajar dengan media pembelajaran Tutorial, yang teruji secara statistik dengan nilai $t_{Hitung} 4,43 > t_{Tabel} 1,671$

B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran *Drill* memperoleh hasil belajar MTD lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan media pembelajaran tutorial. Dengan diterimanya hipotesis dalam penelitian ini, maka media pembelajaran *Drill* ini dapat dijadikan sebagai pilihan media pembelajaran bagi guru khususnya guru mata pelajaran MTD dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan menciptakan suasana belajar yang lebih baik demi tercapainya hasil belajar yang baik pula. Oleh karena itu, pemilihan media pembelajaran menjadi faktor yang sangat penting dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. Ada baiknya jika penggunaan media pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dengan mengembangkan pola pikir dan

keterampilannya lebih dioptimalkan walaupun tidak sepenuhnya harus meninggalkan jenis pembelajaran yang sudah diterapkan selama ini.

Penerapan media pembelajaran *Drill* menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntut keaktifan siswa dan guru untuk mengembangkan potensi yang ada di dalam diri siswa sehingga hasil belajar yang didapat akan lebih optimal dan siswa akan lebih bersemangat dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran media berbasis komputer dapat digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran di dalam meningkatkan hasil belajar MTD
2. Bagi guru dan calon guru yang hendak menerapkan media pembelajaran berbasis komputer ini disarankan agar memiliki persiapan yang baik dari segi bentuk-bentuk latihan yang akan diberikan pada siswa dalam mengembangkan keterampilan siswa dan terlebih dahulu memperkenalkan metode pembelajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.