

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan : penggunaan media pembelajaran audio visual memberikan pengaruh yang lebih tinggi dari penggunaan media pembelajaran visual pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran kelas XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada kedua kelas tersebut. Hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran audio visual mempunyai nilai rata-rata sebesar 86,79 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran visual mempunyai nilai rata-rata sebesar 84,98.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran audio visual lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran visual. Dengan demikian, guru mata pelajaran Gambar konstruksi Bangunan perlu mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran audio visual dalam membelajarkan mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan pada saat mengajar, karena siswa akan berusaha memperhatikan serta siswa dapat

mengulang kembali langkah menggambar konstruksi bangunan melalui video tutorial serta terus menerus dilatih dalam menggambar konstruksi bangunan.

Dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran audio visual, siswa sebelumnya dilatih terlebih dahulu bagaimana menggambar kusen pintu dan jendela, setelah itu siswa akan melakukan latihan-latihan. Pembelajaran ini menanamkan kebiasaan tertentu dalam bentuk latihan. Dengan latihan yang terus menerus diharapkan akan tertanam kebiasaan, kecepatan, ketepatan dan kesempurnaan dalam menggambar konstruksi bangunan menggunakan autocad.

Hasil penelitian ini juga bisa menjadi pertimbangan bagi guru untuk memilih media pembelajaran yang efektif digunakan dalam membelajarkan siswa menggunakan media. Peran aktif guru dalam pemilihan media tentunya sangat dibutuhkan, karena dengan kecermatan dan kesesuaian karakteristik mata pelajaran dan karakteristik siswa dalam belajar menjadi salah satu faktor dalam melakukan pemilihan media pembelajaran.

### **C. Saran**

1. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar gambar konstruksi bangunan pada materi menggambar kusen pintu dan jendela di SMK N 1 Stabat, peneliti menyarankan agar dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran audio visual sebagai salah satu alternatif.
2. dalam pelaksanaan pembelajaran diharapkan agar siswa turut aktif dalam mengembangkan kemampuan dalam keterampilan proses pembelajaran.

3. Dalam pelaksanaan pengajaran guru juga harus memperhatikan kesiapan diri setiap siswa dalam mengikuti pelajaran agar penggunaan media pembelajaran audio visual ini jadi lebih bermanfaat.
4. Kepada pihak sekolah disarankan untuk dapat menyediakan sarana media pembelajaran yang lebih baik lagi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Gambar Konstruksi Bangunan. Guru-guru perlu dibekali dengan kemampuan untuk memanfaatkan teknologi yang ada didalam memberikan pembelajaran, yaitu dengan memberikan pelatihan atau sosialisasi pemakaian media.
5. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai refleksi bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang pengaruh media audio visual.