

ABSTRAK

Togi Supriadi Napitupulu. NIM 5103311037. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ilmu Bahan Bangunan Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Bangunan di SMK Negeri 2 Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran memahami ilmu bahan bangunan melalui penerapan model pembelajaran *Time Token* pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan semester ganjil Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 30 orang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur tindakan dikemas kedalam dua siklus pembelajaran. Dimana siklus pertama mempelajari pengenalan tentang batu bata, Macam dan fungsi peralatan tangan kerja batu. Dan siklus kedua mempelajari tentang Pengetahuan bahan adukan dan campuran pasangan batu bata.

Hasil ujicoba instrument yang dilakukan pada siklus pertama dari 30 soal diperoleh 25 soal yang valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 6 soal yang mudah, 19 soal yang sedang dan 0 soal yang sulit. Uji daya beda didapat 3 soal sangat baik, 11 soal yang baik, 10 soal cukup dan 1 sukar. Uji reabilitas diperoleh 0,9169 (sangat tinggi).

Pada siklus kedua dari 30 soal diperoleh 25 soal valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 4 soal mudah, 21 soal sedang, uji daya beda didapat 4 sangat baik, 10 soal baik, 11 soal cukup dan 0 soal yang jelek. Uji reabilitas diperoleh 0.9181(sangat tinggi). Penelitian ini dikatakan berhasil diukur berdasarkan indikator rata-rata kumulatif aktivitas dan hasil belajar siswa mendapat nilai 80 sekurang-kurangnya 80% di dalam kelas dengan baik dalam pembelajaran Memahami Ilmu Bahan Bangunan.

Hasil penelitian hasil belajar menunjukkan bahwa pada siklus I nilai hasil belajar yang diperoleh 75% sedangkan pada siklus ke II nilai hasil belajar yang diperoleh meningkat menjadi 83% . Pada aktivitas siswa menunjukkan bahwa pada siklus I diperoleh nilai 75% sedangkan pada siklus ke II nilai aktivitas siswa meningkat menjadi 85%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Time Token* untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ilmu Bangunan Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Medan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 membuktikan peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa.

Maka, dari hasil penelitian di atas pengajuan hipotesis yang menyatakan bahwa :

1. Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran Memahami Ilmu Bangunan dapat diterima.
2. Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan hasil belajar Memahami Ilmu Bangunan dapat diterima.

Kata kunci: Model *Time Token*, Keaktifan, Hasil Belajar

ABSTRACT

Togi Supriadi Napitupulu. NIM 5103311037. Efforts to enhance the Liveliness and outcomes Studied building materials through the application of the Model of learning Time Token on a Grade X Building Engineering Program at SMK Negeri 2 Medan 2015.

This research aims to know the liveliness and student learning outcomes on the subjects understand the science of building materials through the application of the model of learning Time Token on a grade X SMK Negeri 2 Medan odd semester academic year 2014/2015, totaling 30 people. The research design used was class action research (PTK). The procedure action packed into two cycles of learning. Where the first cycle studies the introduction of brick, sorts and function of working stone hand tools. The second cycle and learn about the knowledge of mortar and mix a couple of bricks.

Results of the test instrument is done on the first cycle of 30 items retrieved 25 reserved a valid and a valid test data of difficulty obtained 6 easy, 19 questions about being a difficult problem and 0. Test the power difference obtained 3 reserved good, a good question 11, 10 and 1 difficult enough problem. Test reabilitas obtained 0,9169 (very high).

In the second cycle of 30 items retrieved 25 reserved valid and valid test data of difficulty obtained 4 reserved easy, medium, test question 21 power difference obtained 4 very good, 10 reserved 11 both reserved and 0 an ugly problem. Test reabilitas retrieved 0.9181 (very high). This research is said to be successfully measured the average indicator based on komulatif activity and learning results students got at least 80 80% value in the classroom with either in understanding science pemebelajaran building materials.

The research results of the study show that in the cycle of learning results values I obtained 75% while in cycle II value of the acquired learning outcomes increased to 83%. On the activity of students pointed out that the cycle I retrieved the value 75% while in cycle II value of activity of students increased to 85%. It can be concluded that the application of the model of learning Time Token to increase activity and building Science Learning Outcomes in students of SMK Negeri 2 X Class field of Building Engineering Program academic year 2014/2015 prove results increases learning and student learning activities.

Then, from the results of research on the filing of a hypothesis which States that:

1. The application of the Model of learning Time the Token can increase the activity of the students on the subjects Understand the Science Building is acceptable.
2. The application of the Model of learning Time the Token can enhance the results of the study to understand the Science Building is acceptable.

Keywords: Model Time Token, Liveliness, Learning Outcomes