

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Kumpulan Nilai Tahun Pelajaran 2013/2014 Mata Pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung Smk Negeri 2 Medan	3
Tabel 2. Tahap –Tahap Dalam Model Pembelajaran Generatif.....	27
Tabel 3. Perbedaan model pembelajaran generative dan model pembelajaran konvensional.....	35
Tabel 4. Jumlah Siswa Jurusan Teknik Konstruksi Bangunan Tahun Ajaran 2014 / 2015	38
Tabel 5. Desain Penelitian Two Group Pre Test – Post Test Dsign	40
Tabel 6. Kisi – Kisi Instrumen Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung	41
Tabel 7. Rumus Unsur Tabel Persiapan Anava	50
Tabel 8. Kesimpulan Perhitungan Anava	51
Table 9. Distribusi Frekuensi Data Skor Pre Tes Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif.....	52
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Data Skor Pre Tes Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional	54
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Data Skor Post Tes Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif.....	55
Table 12. Distribusi Frekuensi Data Skor Post Tes Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional	56
Tabel 13. Rumus Tingkat Kecenderungan Variable	57
Tabel 14. Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung Pada Kelas Eksperimen.....	58

Tabel 15. Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung Pada Kelas Control	58
Tabel 16. Ringkasan Uji Normalitas Data Dengan Liliefors	59
Tabel 17. Ringkasan Uji Homogenitas Data.....	60
Tabel 18. Pengujian Hipotesis Analisis Varians (Anava) Satu Jalan	61

