

BAB V

KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model Pembelajaran Generatif memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,379$ dan $t_{tabel} = 1,671$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a yaitu Hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Generatif pada mata pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung memberi pengaruh yang berbeda jika dibandingkan dengan Konvensional pada siswa kelas X Program Keahlian Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Medan T.P. 2014/2015 **diterima** dan H_0 Hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Generatif pada mata pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung tidak memberi pengaruh yang berbeda jika dibandingkan dengan Konvensional pada siswa kelas X Program Keahlian Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Medan T.P. 2014/2015 **ditolak**.
2. Hasil belajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 yang diajar dengan menggunakan model Pembelajaran

generatif lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran Konvensional. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang menggunakan model Pembelajaran generatif memiliki rata-rata 26,171 sementara hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 18,286.

B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan model *Pembelajaran Generatif* memperoleh hasil belajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Terujinya hipotesis tersebut dijadikan sebagai landasan bagi guru khususnya guru mata pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung dalam melaksanakan proses pembelajaran pada pokok bahasan memahami jenis pondasi sesuai dengan jenis tanahnya. Dengan model *Pembelajaran Generatif* menstimulasi potensi yang dimiliki siswa untuk dieksplorasi terhadap pengetahuan yang akan diterima. Memaksimalkan potensi siswa tersebut akan merangsang siswa mencari jawaban atas permasalahan dalam pembelajaran dengan difasilitasi oleh guru, dan pengintegrasian pengetahuan yang sudah ada terhadap pengetahuan baru melalui proses pemecahan masalah.

Secara aplikatif, guru mata pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung harus senantiasa menyiapkan diri dalam mengantisipasi segala bentuk penyelesaian masalah belajar yang dialami siswa yang pada akhirnya memberikan respon terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa.

Melihat karakteristik dari Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan, maka seorang guru dituntut untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara menyeluruh dengan mengeksplorasi pengetahuan awal siswa dan potensi siswa dalam pembelajaran. Kapasitas dan pendekatan guru dalam mengetahui karakteristik siswa memberikan izin bagi guru untuk memimpin, menuntun dan memudahkan perjalanan siswa menuju ilmu pengetahuan yang lebih luas yang akan sangat berpengaruh bagi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah hendaknya menyarankan kepada guru mata pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung dengan pokok bahasan Menentukan Jenis Pondasi Yang Tepat Untuk Bangunan Sesuai Dengan Jenis Tanah agar menerapkan Model Pembelajaran Generatif yang telah diuji sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam KBM guru mata pelajaran hendaknya mendorong siswa untuk menghubungkan pengetahuan yang dimilikinya agar mendapatkan pengetahuan baru dan menerapkan pengetahuan tersebut pada permasalahan lain yang sejenis..
3. Bagi peneliti dan guru mata pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung agar lebih teliti dalam memanfaatkan pengalokasian waktu

mengajar sesuai dengan tahap pembelajaran Generatif khususnya pada tahap pemfokusan dan tahap tantangan.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran generatif , disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model pembelajaran generatif.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran generative lebih lanjut, diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik sehingga pembelajaran yang efektif dapat tercapai.