

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Hakikat Belajar, Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar	
Ukur Tanah.....	8
1.1 Belajar.....	8
1.2 Aktivitas Belajar.....	9
1.3 Hasil Belajar	10
1.4 Ukur Tanah.....	12
1.5 Hasil Belajar Ukur Tanah.....	12
2. Hakikat Model Pembelajaran Kontekstual.....	14
2.1 Konsep Dasar Pembelajaran Kontekstual	14

2.2 Prinsip Pembelajaran Kontekstual.....	16
2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual	17
2.4 Peran Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Kontekstual...	18
3. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
B. Kerangka Berpikir	21
C. Pengajuan Hipotesis	23
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Subyek Penelitian.....	24
C. Defenisi Operasional	25
D. Rancangan Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Teknik dan Analisis Pengumpulan Data	29
1. Instrumen Penelitian	29
1.1 Observasi	29
1.2 Tes	31
2. Uji Coba Instrumen	32
2.1 Validitas Tes.....	33
2.2 Uji Tingkat Kesukaran	34
2.3 Uji Daya Beda	35
2.4 Uji Reliabilitas.....	36
G. Analisis Data	37
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	39
A. Siklus Pertama	39
1. Perencanaan	39
2. Pelaksanaan	40
3. Pengamatan	42
a. Hasil observasiaktivitas siswa dalam proses belajar mengajar	42
b. Hasil belajar siswa	44

4. Refleksi	45
B. Siklus Kedua	46
1. Perencanaan.....	46
2. Pelaksanaan	47
3. Pengamatan	47
a. Hasil observasi aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar	47
b. Hasil belajar siswa	49
4. Refleksi	50
C. Pembahasan hasil penelitian	52
BAB V. KSEIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.	55
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	56
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	