

## ABSTRAK

**Raden Ginting, NIM : 509111029. "Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam"**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar Ukur Tanah siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam melalui model pembelajaran Kontekstual. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa 32 orang.

Dari hasil uji coba instrumen yang terdiri dari 20 soal pada siklus I, hanya 15 soal yang dapat digunakan dengan keterangan 16 soal yang valid, indeks kesukaran soal diperoleh 9 kategori sedang dan 11 kategori mudah, daya beda soal diperoleh 1 soal sangat baik, 5 soal baik, 9 soal cukup, 5 soal jelek dan uji reliabilitas 0,65 (tinggi). Sedangkan untuk 20 soal di siklus II, hanya 14 soal yang dapat digunakan dengan keterangan 15 soal valid, indeks kesukaran diperoleh 9 kategori sedang dan 11 kategori mudah, daya beda soal diperoleh 5 soal baik, 12 soal cukup, 3 soal jelek, uji reliabilitas 0,67(tinggi).

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus pada siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil observasi dan evaluasi pada setiap pembelajaran dalam penelitian ini, ditemukan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Untuk aktivitas belajar dengan penilaian kategori Kurang Aktif dari 0 orang menjadi 0, kategori Cukup Aktif dari 14 orang menjadi 0 orang, kategori Aktif dari 10 orang menjadi 2 orang dan kategori Sangat Aktif dari 8 menjadi 30 orang. Untuk hasil belajar dengan kategori Tidak Kompeten dari 15 orang menjadi 0, kategori Cukup Kompeten dari 9 orang menjadi 7 orang, kategori Kompeten dari 8 orang menjadi 15 orang dan kategori Sangat Kompeten dari 0 menjadi 10 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Kontekstual dapat 1) meningkatkan aktivitas belajar siswa, 2) meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ukur Tanah.

## ABSTRACT

**Raden Ginting , NIM : 509111029. " The Implementation of Contextual Learning Model to Improve the Students Learning Activities and Learning Outcomes Surveying Subject of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam "**

This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes Surveying Subject class X Architecture Engineering skills program SMK 1 Lubukpakam through Contextual learning model. This research is a classroom action research that is performed on first semester of academic year 2014/2015 the number of students 32 people.

From the test results of the instrument consists of 20 questions in the first cycle, only 15 questions that can be used with valid information about 16, about the difficulty index gained 9 categories and 11 categories were easy, the power difference obtained about one matter very well, 5 questions well, enough about 9, 5 about the ugly and reliability testing of 0, 65 (high). As for the 20 questions in the second cycle, only 14 questions that can be used with valid information about the 15, the index gained 9 categories medium difficulty and 11 easy categories, different power gained about 5 good questions, 12 questions enough, 3 about the ugly, reliability testing 0, 67 (high).

This research was conducted in two cycles in the first cycle consists of two meetings and the second cycle consists of two meetings. Each cycle consisted of a planning phase (planning), implementation (acting), observations (observing), and reflection (reflecting). The technique of collecting data through observation and achievement test.

Based on the observation and evaluation of each lesson in this study, found an increase from the first cycle to the second cycle. Assessment for learning activities with less active category of 0 people become 0, category Quite Active from 14 to 0 vote, category Active from 10 to 2 persons and categories of Highly Active from 8 to 30 people. For learning outcomes by category Not Competent from 15 to 0, the category Fairly Competent from 9 to 7 people, Competent category of 8 to 15 people and category Highly Competent from 0 to 10 people. The results showed that the application of contextual learning model can 1) improve students' learning activities, 2) improving student learning outcomes in Surveying subject.