ABSTRAK

Melgibson Tambunan, NIM : 509111019. ” **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Statika Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2014/2015**”. **Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Statika siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa 22 orang.

Dari hasil uji coba instrumen yang dilakukan, pada uji coba soal siklus I diperoleh 16 soal yang valid dari 20 soal dan pada siklus II terdapat 18 soal yang valid dari 20 soal. Indeks kesukaran siklus I terdapat 2 soal dalam kategori mudah, 18 soal dalam kategori sedang. Pada siklus II terdapat 4 soal dalam kategori mudah, 16 soal dalam kategori sedang. Daya pembeda pada siklus I terdapat 1 soal dalam kategori jelek, 6 soal dalam kategori baik, dan 13 soal dalam kategori baik sekali sedangkan pada siklus II terdapat 2 soal dalam kategori cukup, 13 soal dalam kategori baik, dan 5 soal dalam kategori baik sekali. Uji reliabilitas pada siklus I r_{11}=0,952 (sangat tinggi) dan pada siklus II r_{11}=0,946 (sangat tinggi).

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dimana pada siklus I terdiri dari satu kali pertemuan dan siklus II terdiri dari satu kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan (*planning)*, pelaksanaan *(action)*, pengamatan *(observation)*, dan refleksi *(reflection)*. Teknik pengumpulan data dengan lembar observasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil evaluasi pada setiap proses pembelajaran dan berdasarkan lembar observasi aktivitas siswa dalam penelitian ini, ditemukan siklus I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa yaitu 65,625 meningkat menjadi 75,852 pada siklus II. Untuk nilai hasil belajar pada siklus I yaitu 67,33 dan meningkat menjadi 73,75 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat 1) meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar, 2) meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Statika.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*, aktivitas belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Melgibson Tambunan, NIM : 509111019. ” **Application of Cooperative Learning Model Type Snowball Throwing To Improve Activity And Learning Outcomes Static of Basic Technical Drawing Student Class SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Academic Year 2014/2015**” **Thesis, Faculty of Engineering, Universitas Negri Medan.**

This study aims to improve the activity and learning outcomes Basic Drawing Techniques grade X at SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi by applying cooperative learning Model Type Snowball Throwing. This study aims is action research and the subject were grade X Basic Drawing Techniques SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Academic Year 2014/2015 with 22 students.

From the results of experiments conducted instrument, the test in first cycle gained about 16 valid questions of 20 questions and in the second cycle, there are 18 valid questions of 20 questions. Difficulty index in first cycle have 2 questions in an easy category, 18 questions in the medium category. In the second cycle, there are 4 questions in an easy category, 16 questions in the medium category. Distinguishing the first cycle there is 1 question in the category of ugly, 6 questions in category of good, and 13 questions in category of excellent and in the second cycle there are 2 questions in enough categories, 13 questions in good category, and 5 question in excellent category. Reliability test on the first cycle R11 = 0,952 (very high) and the second cycle R11 = 0,946 (very high).

This research was conducted in two cycles where the first cycle consisted of one session and the second cycle consists of one session. Each cycle consisted of a planning phase, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques with the observation sheet and achievement test.

Based on the evaluation results of each learning process and based on the observation sheet student activity in this study, it was found the first cycle of the average value of student learning activities which increased from 65,625 to 75,852 in the second cycle. The value of learning outcomes in the first cycle is increased from 67,33 to 73,75 in the second cycle. The results showed that the application of cooperative learning model type snowball throwing can 1) improving student learning activities in the learning process, 2) improving student learning outcomes in subjects Static.

Keywords: cooperative learning model type snowball throwing, learning activity, learning outcomes.