

ABSTRAK

Agus Sanjaya Simamora,5103121004 : *Penerapan Metode Mind mapping Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Pengetahuan dasar Teknik Mesin Kelas X Di SMK Melati Perbaungan*. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada standart kompetensi Pengetahuan Dasar Teknik Mesin dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK Melati Perbaungan T.A 2014/2015 yang berjumlah 35 siswa.

Objek penelitian ini adalah penerapan Metode Mind Mapping sedangkan subjeknya adalah siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus memiliki 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aktifitas dan hasil belajar siswa setelah penerapan metode mind mapping meningkat Dimana pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 55,42 % dan persentase ketuntasan klasikal hanya 5,71 %. Pada siklus I dengan penerapan Metode Mind Mapping diperoleh rata-rata kelas menjadi 68,71 % dan persentase 54,28 %.

Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik itu dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan klasikal siswa. Pada siklus II dengan penerapan Metode mind Mapping di peroleh peningkatan rata-rata kelas menjadi 76,57 % dan ketuntasan klasikal menjadi 85,72 %. Dengan demikian hasil penelitian membuktikan kebenaran hipotesis tindakan, bahwa Penerapan Metode Mind Mapping dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Pengetahuan dasar Teknik Mesin pada siswa kelas X Di SMK Melati Perbaungan.

Kata Kunci : Metode mind mapping, meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa Pengetahuan dasar teknik mesin

ABSTRAK

Agus Sanjaya Simamora,5103121004: *Implementation Method To Increase Activity concept maps and Student Results Lessons Basic knowledge of Mechanical Engineering Class X In Bed Perbaungan*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2015

This study aims to determine the magnitude of the increase in activity and student learning outcomes in competency standards Mechanical Engineering Knowledge Base by Using In the concept map method Class X Machining Techniques Jasmine Perbaungan vocational school year 2014/2015, amounting to 35 students.

The object of this research is the application of concept mapping method while the subject is the students. This research is a class act who dilaksanakan in 2 cycles, where each cycle has four stages, namely, planning, implementation, observation and reflection. Based on the results of the study showed that the activity and student learning outcomes after the application of the concept map method increased Where the initial test before the given action is seen that the average value of 55.42% and the percentage of classes classical completeness is only 5.71%. In the first cycle with the application of the concept map method gained an average of 68.71% and the class into a percentage 54.28%.

This shows an increase of the initial tests both in terms of the average grade or classical completeness students. In the second cycle with the application of concept mapping method for deriving an average increase of 76.57% and the class into classical completeness be 85.72%. Thus the results validate the hypothesis of action, that the adoption of the concept map method can improve the activity and learning outcomes Basic knowledge of Mechanical Engineering in class X in SMK Melati Perbaungan.

Keywords: mind mappingmethod, increasing theactivities and outcomesof student learning basick now ledge of mechanical engineering