

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata diklat MDPL pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015, dimana ($F_{hitung} = 7,422 > F_{tabel} = 4,016$).
2. Tingkat motivasi belajar memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata diklat MDPL pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015, dimana ($F_{hitung} = 9,787 > F_{tabel} = 4,016$).
3. Terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran dengan tingkat motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata diklat MDPL pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015, dimana ($F_{hitung} = 4,862 > F_{tabel} = 4,016$).

B. Implikasi

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan mengubah metode mengajar guru dengan penerapan pembelajaran proyeksi.

Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah siswa tersebut memiliki motivasi belajar tinggi atau motivasi belajar rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar pengetahuan menggambar dengan perangkat lunak. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki motivasi siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggungjawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

Dengan diterimanya hipotesis ketiga yang menyatakan adanya interaksi antara penggunaan media pembelajaran dan tingkat motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, maka perlu ada kesesuaian antara penggunaan media pembelajaran dengan karakteristik yang dimiliki siswa serta diperlukan peran guru untuk mendorong dan menumbuhkan motivasi belajar siswa sehingga siswa memiliki keyakinan serta sungguh-sungguh dalam belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan hasil belajar yang sudah diperoleh sebelumnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dapat dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Pihak sekolah perlu meningkatkan sarana dan prasarana sekolah agar siswa memiliki motivasi dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan. Perlu penggunaan media pembelajaran pada mata diklat menggambar dengan perangkat lunak di SMK, khususnya penggunaan media pembelajaran proyeksi. Dari hasil penelitian diketahui bahwa media pembelajaran proyeksi lebih baik terhadap hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak jika dibandingkan dengan media pembelajaran cetak. Selain dari pada itu, guru juga harus turut memperhatikan faktor internal dari siswa dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah motivasi belajar. sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Peneliti yang ingin melakukan replikasi terhadap penelitian ini, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak.