

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pada Bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dengan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2014/ 2015 dengan besar korelasi $r_{X1Y} = 0,393$ dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,267 > 1,697$). Selanjutnya untuk melihat hubungan murni diperoleh koefisien korelasi parsial $r_{X1Y} = 0,482 > r_{tabel}$ dengan dengan $N = 30$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361. Untuk uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,858 > 1,697$).
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Fasilitas Menggambar dengan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2014/2015 dengan besar korelasi $r_{X2Y} = 0,431$ dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,528 > 1,697$). Selanjutnya untuk melihat hubungan murni diperoleh koefisien korelasi parsial $r_{X2Y} = 0,419 > r_{tabel}$ dengan dengan $N = 30$ dan taraf signifikansi 5% adalah

0,361. Untuk uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,399 > 1,697).

3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dan Fasilitas Menggambar dengan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2014/2015 dengan besar korelasi $r_{Y(1,2)} = 0,459 > r_{tabel}$ dengan $N = 30$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,361. Selanjutnya untuk uji keberartian korelasi diperoleh $F_{hitung} = 2,735 > F_{tabel}$ untuk $N = 30$ pada taraf signifikansi adalah 2,70.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Minat Belajar dan Fasilitas Menggambar dengan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka upaya meningkatkan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar adalah dengan meningkatkan Minat Belajar siswa. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan memberikan dorongan dalam berinteraksi dengan lingkungannya, menarik perhatian siswa sewaktu mengajar, memberi petunjuk dalam melakukan aktivitas dan membuat siswa merasa senang dalam melakukan aktivitas. Dengan adanya upaya ini, minat belajar dapat ditingkatkan.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar adalah dengan meningkatkan kelengkapan Fasilitas Menggambar siswa. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah memberikan fasilitas yang lebih lengkap kepada siswa, misalnya dengan memberikan rol segitiga sepasang, sablon, rapido, jangka dengan harapan siswa lebih aktif di dalam kegiatan proses belajar di kelas, sehingga dapat mendukung kemampuan menggambar teknik dasar siswa.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka upaya meningkatkan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar adalah dengan meningkatkan Minat Belajar dan Fasilitas Menggambar siswa. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah meningkatkan kualitas pengajaran, penggunaan metode yang sesuai, salah satunya dengan menggunakan peningkatan kelengkapan fasilitas menggambar siswa tentang materi pengajaran, memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya menumbuhkan minat belajar pada diri siswa yang berhubungan dengan mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar.

C. Saran Penelitian

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, maka penulis menyarankan:

1. Untuk meningkatkan kemampuan menggambar teknik dasar, diharapkan kepala sekolah dan pihak sekolah dan agar meningkatkan kelengkapan fasilitas menggambar dan membantu siswa untuk meningkatkan minat siswa.
2. Untuk meningkatkan Minat Belajar siswa maka guru sebagai pendidik maupun orang tua sebaiknya memberikan motivasi dan dorongan yang lebih kepada siswa. Memberikan dorongan dan motivasi dapat memperbaiki minat belajar siswa. Oleh Karena itu sebaiknya guru maupun orang tua memberikan dorongan-dorongan positif kepada siswa dan lebih menghargai siswa.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang minat belajar dan fasilitas menggambar dengan kemampuan menggambar teknik dasar.