

ABSTRACT

Roy Frandelson Sitanggang, NIM 5103111036. "Relationship Interest in Learning and Drawing facilities with the ability Drawing basic Techniques Class X Skills Program Architecture Engineering SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi."

This study aims to determine: 1) There is a positive and significant relationship between of interest and the ability drawing basic Techniques, 2) There is a positive and significant relationship between drawing Facilities with Capabilities Drawing Basic Techniques, 3) There is a positive and significant relationship between interest Learning and drawing facility with the ability Drawing basic Techniques in class X Basic Skills Program Architecture Engineering SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Academic Year 2014/2015. Interest in Learning's variable data captured using a questionnaire and facilities of drawing captured using a questionnaire, while for the ability of Drawing basic Techniques captured by using a test.

Prior to this research, the research instrument first tested, followed by validity, level of difficulty, distinguishing matter, and reliability. 1) The results of the pilot questionnaire Interest in Learning 26 valid items of the 30 items were tested with reliabelitas coefficient = 0.94 and includes a very high category. 2) The results of the pilot questionnaire Drawing facilities obtained 24 valid items of the 30 items tested, reliabelitas coefficient = 0.928 and included a very high category, 3) Experimental results of test item Ability Drawing basic Techniques obtained 23 valid items of the 30 items tested, the coefficient reliabelitas = 0.902 and included a very high category, the level easy category is 3 items, medium is 17 items and 3 items is difficult category, and there are different power problems 1 butir matter in the excellent category, 12 items in either category, 8 items in enough categories and 1 item in the category of ugly.

Based on the hypothesis testing can be concluded: 1) There is a positive and significant correlation of interest and between the ability Drawing basic Techniques with correlation $r_{X1Y} = 0.438 > r_{tabel} = 0.423$ and $t = 2.182 > t_{tabel} = 1.717$ and partial correlation obtained from $R_y(1,2) = 0.482 > r_{tabel} = 0.423$ and $t = 2.397 > t_{tabel} = 1.717$. 2) There is a positive and significant relationship between the drawing Facility with ability Drawing Basic Techniques with correlation $r_{X2Y} = 0.580 > r_{tabel} = 0.423$ and $t = 3.186 > t_{tabel} = 1.717$ and partial correlation obtained from $R_y(1,2) = 0.545 > r_{tabel} = 0.423$ and $t = 2.838 > t_{tabel} = 1.717$. 3) There is a positive and significant relationship between Interest in Learning and drawing facilities with the capability drawing basic Techniques with great obtained $R_Y(1,2) = 0.533 > r_{tabel} = 0.423$ and correlation significance test using the Test-F was obtained of $F = 2.817 > F_{tabel} = 2.66$. Thus Interest in Learning and Drawing facility has a positive and significant relationship with Capabilities Drawing basic Techniques

ABSTRAK

Roy Frandelson Sitanggang, NIM 5103111036. “Hubungan Minat Belajar dan Fasilitas Menggambar dengan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Adanya hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dengan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar, 2) Adanya hubungan yang positif dan berarti antara Fasilitas Menggambar dengan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar, 3) Adanya hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dan Fasilitas Menggambar dengan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2014/2015. Data variabel Minat Belajar ini dijangkau dengan menggunakan angket dan Fasilitas Menggambar dijangkau menggunakan angket, sedangkan untuk Kemampuan Menggambar Teknik Dasar dijangkau dengan menggunakan tes.

Sebelum penelitian ini dilakukan, instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, taraf kesukaran, daya pembeda soal, dan reliabilitas. 1) Hasil uji coba angket Minat Belajar diperoleh 26 butir dari 30 butir yang diujicobakan dengan koefisien reliabilitas = 0,94 dan termasuk kategori sangat tinggi. 2) Hasil uji coba angket Fasilitas Menggambar diperoleh 24 butir soal dari 30 butir yang diujicobakan, koefisien reliabilitas = 0,928 dan termasuk kategori sangat tinggi. 3) Hasil uji coba soal tes Kemampuan Menggambar Teknik Dasar diperoleh 23 butir soal dari 30 butir yang diujicobakan, koefisien reliabilitas = 0,902 dan termasuk kategori sangat tinggi, taraf kesukaran terdapat 3 butir kategori soal mudah, 17 butir soal sedang dan 3 soal kategori sukar, dan daya beda soal terdapat 1 butir soal dalam kategori sangat baik, 12 butir soal dalam kategori baik, 8 butir soal dalam kategori cukup dan 1 butir soal dalam kategori jelek.

Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: 1) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dengan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar dengan besar korelasi $r_{X1Y} = 0,393 > r_{tabel} = 0,361$ dan $t_{hitung} = 2,267 > t_{tabel} = 1,697$ dan dari korelasi parsial diperoleh $r_{Y(1,2)} = 0,482 > r_{tabel} = 0,361$ dan $t_{hitung} = 2,858 > t_{tabel} = 1,697$. 2) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Fasilitas Menggambar dengan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar dengan besar korelasi $r_{X2Y} = 0,431 > r_{tabel} = 0,361$ dan $t_{hitung} = 2,528 > t_{tabel} = 1,697$ dan dari korelasi parsial diperoleh $r_{Y(1,2)} = 0,419 > r_{tabel} = 0,361$ dan $t_{hitung} = 2,399 > t_{tabel} = 1,697$. 3) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dan Fasilitas Menggambar dengan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar dengan besar diperoleh $R_{Y(1,2)} = 0,459 > r_{tabel} = 0,361$ dan uji keberartian korelasi dengan menggunakan Uji-F diperoleh $F_{hitung} = 2,735 > F_{tabel} = 2,70$. Dengan demikian Minat Belajar dan Fasilitas Menggambar mempunyai hubungan yang positif dan berarti dengan Kemampuan Menggambar Teknik Dasar.