

## ABSTRAK

Rijalul Meidani. NIM. 5103321030: *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Proses Dasar Pembentukan Logam Kelas X SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* pada mata pelajaran proses dasar pembentukan logam pada siswa kelas X Otomotif di SMK Swasta Tealadan Medan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan pada tanggal 15 Oktober - 12 November 2014. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 34 orang siswa dari kelas X Otomotif SMK Swasta Teladan Medan. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah catatan lapangan, lembar observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar siswa. Dari hasil analisis data ditemukan bahwa persentase kegiatan belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* meningkat sebesar 50% dari siklus I yaitu 38,2% menjadi 88,2% pada siklus II. Peningkatan aktifitas siswa membuat hasil belajar siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat dari persentase hasil belajar siswa dari siklus I. jumlah siswa yang dikategorikan tuntas hanya 13 orang atau 67,6% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 30 orang yang dikategorikan tuntas atau 95,5% dari total jumlah siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* dapat meningkatkan aktifitas belajar dan hasil belajar siswa kelas X di SMK Swasta Teladan Medan pada mata pelajaran proses dasar pembentukan logam pada tahun ajaran 2014/2015.

**Kata Kunci** : model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share*, aktifitas belajar dan hasil belajar

## ABSTRACT

Rijalul Meidani. NIM. 5103321030: *Cooperative Learning Model Application Type Think Pair And Share (TPS) Activities To Improve Student Learning Outcomes Learning And Subject To The Formation Process Of Metal Base Class X SMK Swasta Teladan Medan Academic Year 2014/2015*. Scription. Education Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, State University of Medan. 2015.

This study aims to determine the learning activities and student learning outcomes by implementing cooperative learning model Think Pair and share on subjects base metal forming process in class X Automotive in SMK Swasta Teladan Medan. This type of research is the Classroom Action Research (CAR ) This study was conducted on 15 October to 12 November 2014. The number of subjects in this study were 34 students of class X Automotive SMK Swasta Teladan Medan. Instrument used to collect data in this research is the field notes , observation sheet student learning activities and student achievement test. From the analysis of the data found that the percentage of student learning activities by implementing cooperative learning model Think Pair and share increased by 50 % from the first cycle that 38.2 % to 88.2 % in the second cycle. Increased activity of the students making learning outcomes of students increased. It can be seen from the percentage of student learning outcomes of the cycle I. categorized the number of students who completed only 13 people or 67.6 % , while in the second cycle increased to 30 people were categorized completed or 95.5 % of the total number of students. It can be concluded that by implementing cooperative learning model Think Pair and share can improve learning activities and results of class X student in SMK Swasta Teladan Medan Models on the subjects of the base metal forming processes in the academic year 2014/2015 .

**Keywords** : cooperative learning model Think Pair and share , learning activities and learning outcomes

