

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS 10

A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat Belajar Proses Dasar Pembentukan Logam	10
2. Aktivitas Belajar Proses Dasar Pembentukan Logam	11
3. Hasil Belajar Proses Dasar Pembentukan Logam	15
4. Teori Proses Dasar Pembentukan Logam	18
5. Hakikat Model Pembelajaran.....	21
6. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning).....	21
a. Defenisi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	21
b. Cirri-Ciri Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	22
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)...	22

d. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	23
e. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	24
f. Tipe-Tipe Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	25
7. Model Pembelajaran Tipe <i>Think, Pair, And Share</i> (TPS)	25
a. Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Think, Pair, And Share</i> (TPS)	25
b. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think, Pair,</i> <i>And Share</i> (TPS)	27
c. Alasan-Alasan Penggunaan Tipe <i>Think, Pair,</i> <i>And Share</i> (TPS)	27
d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Think, Pair, And Share</i> (TPS)	28
e. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think, Pair, And Share</i> (TPS)	30
f. Prosedur Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think, Pair,</i> <i>And Share</i> (TPS)	31
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Prosedur Penelitian	39
1. Siklus I	39
a. Tahapan Perencanaan Tindakan I	39
b. Tahapan Pelaksanaan Tindakan I	41
c. Tahap Observasi/Pengamatan I.....	39
d. Tahap Refleksi	40

2. Siklus II.....	43
a. Tahapan Perencanaan Tindakan II	43
b. Tahapan Pelaksanaan Tindakan II	41
c. Tahap Observasi/Pengamatan II	44
d. Tahap Refleksi	44
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
1. Variabel Bebas	45
2. Variabel Terikat	45
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
E. Data dan Sumber Data.....	46
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
G. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Instrument Tes	47
2. Instrument Non Tes	49
a. Lembar Observasi Terhadap Guru Dan Siswa.....	49
b. Catatan Lapangan.....	51
c. Angket.....	51
d. Dokumentasi	52
H. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	52
1. Analisis Data Kualitatif	52
a. Reduksi Data	52
b. Paparan Data	52
c. Penyimpulan.....	53
2. Analisis Data Kuantitatif	54
a. Data Observasi Aktivitas Siswa	54
b. Data Observasi Aktivitas Guru	55
c. Tes Hasil Belajar	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
1. Siklus I	58

a. Pelaksanaan Pembelajaran Memahami Proses Dasar Pembentukan Logam Dengan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair And Share</i>	58
b. Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Teknik Pengolahan Dan Pengecoran Logam Dengan Dapur Tinggi, Dapur Listrik, Dan Dapur Kupola...	65
c. Refleksi Siklus I.....	68
2. Siklus II.....	70
a. Pelaksanaan Pembelajaran Memahami Proses Dasar Pembentukan Logam Dengan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair And Share</i>	70
b. Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Perlakuan Panas Logam <i>Ferro, Hardening, Tempering, Anneling, Carburizing</i>	80
c. Refleksi Siklus II.....	85
B. Pembahasan	87
1. Siklus I	87
2. Hipotesis Tindakan Siklus I.....	90
3. Siklus II.....	90
C. Pendapat Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair And Share</i> Pada Saat Proses Belajar Mengajar...	93
D. Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Terhadap Guru.....	100
E. Hipotesis Tindakan	101
BAB V.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi	103
C. Rekomendasi	103
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	