

ABSTRAK

Bastian Rikardo Parhusip: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Standart Kompetensi Mengeset Mesin Dan Program Mesin CNC dengan menggunakan Model Quantum Teaching Pada Siswa Kelas XII Teknik Pemesinan SMK N 1 Balige*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada standart kompetensi Mengeset Mesin Dan Program Mesin CNC dengan menggunakan Model Quantum Teaching Pada Siswa Kelas XII Teknik Pemesinan SMK N 1 Balige T.A 2014/2015 yang berjumlah 29 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan Model Quantum Teaching sedangkan subjeknya adalah siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus memiliki 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aktifitas dan hasil belajar siswa setelah penerapan model quantum Teaching meningkat dari pada aktivitas dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Dimana pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 56,2 dan persentase ketuntasan klasikal hanya 10,34%. Pada siklus I dengan penerapan Model quantum teaching diperoleh rata-rata kelas menjadi 66,89 dan persentase ketuntasan klasikal menjadi 41,32% Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik itu dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan klasikal siswa. Pada siklus II dengan penerapan model quantum teaching diperoleh peningkatan rata-rata kelas menjadi 75 dan ketuntasan klasikal menjadi 82,75%. Dengan demikian hasil penelitian membuktikan kebenaran hipotesis tindakan, bahwa Penerapan Model Quantum Teaching dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mengeset mesin dan program mesin CNC pada siswa kelas XII TP1 SMK N 1 Balige.

Kata Kunci : Model Quantum Teaching, Hasil belajar standart kompetensi mengeset mesin dan program mesin CNC.

ABSTRACT

Bastian Rikardo Parhusip: *Effort to Improve Learning Achievement in Competency Standard Engine Setting and Program of Machine CNC by Implementing Quantum Teaching Model at Student Grade XII Teknik Pemesinan SMK N 1 Balige*. Thesis. Faculty of Technique, State University of Medan. 2015.

This research aimed to know the improvement students' activities and achievement in Competency Standard Engine Setting and Program of Machine CNC by implementing Quantum Teaching Model at Grade XII Teknik Pemesinan SMK N 1 Balige Academic Year 2014/2015 with the total of 29 students. Object of this research was implementing Quantum Teaching Model, and the subject was student. This research was Classroom Action Research which was conducted in two cycles, which every cycle has 4 phases, namely planning, action, observation, and reflection. Based on research result, it showed that students' activities and learning achievement of students treated with quantum teaching model improve better than with conventional learning model. At pre-test before giving treatment, average value of class is 56.2 and passing percentage is 10.34%. At the first cycle of implementing quantum teaching, students got average value 66.98 and passing percentage became 41.32%. This showed that there was an increase of either average value or passing percentage. And at the second cycle, average value increased to 75 and passing percentage increased to 82.75%. So based on that results, it proved the truth of action hypothesis that the implementing of Quantum Teaching Learning Model can improve students' activities and learning achievement in competency standard engine setting and program of machine CNC at Student Grade XII Teknik Pemesinan SMK N 1 Balige.

Keywords : Quantum Teaching Learning Model, students' activities and learning achievement in competency standard engine setting and program of machine CNC.