

## ABSTRAK

Janro Eskando Purba, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team Pada Kompetensi Dasar Teknik Penggunaan Alat Ukur Kelas X Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Raya*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya nilai rata – rata siswa pada mata pelajaran Alat alat ukur teknik dimana dari 30 siswa hanya 12 siswa atau 40 % dengan rata-rata yang mampu mencapai kriteria ketuntasan minimum yaitu 30,2. Dan 18 siswa atau 60% dikategorikan tidak tuntas.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Raya, objek dari penelitian ini satu kelas yaitu kelas X Teknik Pengelasan yang berjumlah 28 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team*, yang dilakukan dalam dua siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktifitas belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 50,35 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 17%. Pada tindakan siklus I dengan penerapan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* diperoleh nilai rata-rata kelas 66,42, persentase ketuntasan klasikal 71% dan nilai observasi aktivitas siswa 64%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik dari segi rata-rata kelas, maupun ketuntasan belajar. Pada tingkatan siklus II dengan penerapan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat menjadi 75,35, persentase ketuntasan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 85% dan nilai observasi aktivitas siswa meningkat menjadi 75%. Pada siklus II kelas telah mengalami peningkatan hasil belajar dan dinyatakan lulus secara klasikal, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan metode pembelajran aktif tipe *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Raya.

Kata Kunci : Metode pembelajaran aktif tipe *Quiz Team*, hasil belajar teknik penggunaan alat ukur.

## ABSTRACT

Janro Eskando Purba, *Improving Student Learning Outcomes Through Active Learning Method Application Type Quiz Team In Basic Teknik Penggunaan Alat Ukur Using Class X Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Raya*. Thesis. Faculty of Engineering, University Of Medan .2015.

The problem in this study is the low value - average students in the subjects in which the technique of measuring instruments Tools from 30 students to 12 students or 40% with an average that is able to achieve the minimum completeness criteria, namely 30,2. And 12 students or 60% considered incomplete.

The research was conducted in SMK Negeri 1 Raya, the object of this research is a class X class Welding Techniques totaling 28 students. This study is a Class Action Research (CAR), with active learning model types *Quiz Team*, which is done in two cycles, where in each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques using achievement test and observation sheet activities Study abroad students.

The results showed that increased student learning outcomes. Where the initial tests before being given action is seen that the average value 50,35 dan class classical completeness percentage only reaches 17%. In the first cycle of action with the application of active learning model types *Quiz Team* obtained an average value of 66.42 class, classical completeness percentage of 71% and a value of 64% student activity observation. This shows an increase of the initial test in terms of both average grade, and mastery learning. At the level of the second cycle with the application of active learning model types *Quiz Team* have average value increased to 75.35 more classes, classical completeness percentage also increased up to 85% and the value of observation of student activity increased to 75%. In the second cycle classes have improved learning outcomes and passed in the classical style, with it can conclusion that the active pembelajaran method types *Quiz Team* can improve the results of class X Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Raya.

Keywords: Active learning method tipe *Quiz Team*, improving learning outcomes measurement technique using.