

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata 66,07143 dan jumlah siswa yang dinyatakan telah mencapai KKM sebanyak 19 siswa (67%), kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 76,78571 dan jumlah siswa yang dinyatakan telah mencapai KKM (85%). Nilai rata-rata siswa meningkat 10.71428 dan siswa yang lulus meningkat 18 %.
2. Pada siklus II kelas telah dinyatakan lulus secara klasikal yaitu jumlah siswa yang dinyatakan lulus (Kriteria Ketuntasan Minimal  $\geq 70$ ) sebanyak 24 siswa (85%) dimana ketuntasan klasikal kelas telah terpenuhi yaitu  $\geq 80\%$  jumlah siswa yang mendapat nilai lulus.
3. Meningkatnya persentase keaktifan belajar siswa secara keseluruhan didalam proses pembelajaran. Yaitu dari siklus I (64%) mengalami peningkatan sebanyak 11% terhadap aktifitas belajar siswa siklus II (75%) dan pada siklus II keaktifan siswa dinyatakan dalam kategori aktif.

4. Pembelajaran dengan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar kompetensi dasar teknik penggunaan alat-alat ukur pada siswa kelas X Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Raya.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil dari pengamatan selama penelitian, mendapatkan saran-saran sebagai berikut :

1. Menjelaskan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* kepada siswa dengan lebih jelas.
2. Saat kerja kelompok guru lebih aktif melihat dan membimbing kelompok secara individual.
3. Mengupayakan apresiasi kepada kelompok terbaik dengan variasi yang lebih menarik.
4. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapan model ini atau mengkombinasikannya dengan model pembelajaran lain sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.