

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 8 |
| D. Rumusan Masalah..... | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II. KAJIAN TEORI..... | 10 |
| A. DESKRIPSI TEORI | 10 |
| 1. Hakikat Hasil Belajar..... | 10 |
| 2. Pengertian Hasil Belajar | 16 |
| 3. Metode Pembelajaran | 17 |
| 4. Metode Belajar Aktif | 18 |
| 5. Model Tipe Quiz Team..... | 23 |
| B. PENELITIAN YANG RELEVAN | 30 |
| C. KERANGKA BERFIKIR | 31 |
| D. HIPOTESIS | 32 |

| | |
|--|----|
| BAB III. METODE PENELITIAN..... | 33 |
| A. Desain Penelitian | 33 |
| B. Defisi Operasional | 38 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 38 |
| D. Subjek Penelitian | 39 |
| E.. Objek Penelitian | 39 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| G. Prosedur Penelitian | 43 |
| 1. Rancangan Siklus I | 43 |
| 2.Rancangan Siklus II..... | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| A. Hasil Penelitian | 49 |
| 1. Test Awal | 50 |
| 2. Siklus I | 52 |
| 3. Siklus II | 58 |
| 4. Hasil Obsevasi Aktivitas Belajar | 63 |
| B. Pembahasan | 63 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 68 |
| A. Kesimpulan | 68 |
| B. Saran | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| LAMPIRAN | 71 |

