

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional dengan Metode Latihan.....	19
Tabel 3.1.	Desain Penelitian Faktorial 2 x 2.....	39
Tabel 3.2.	Kerangka Perlakuan Penelitian .....	42
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emotional .....	50
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Test Pengawasan Ilmu Statika dan Tegangan.....	52
Tabel 3.5.	Statistik Uji Barlett .....	60
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar yang Diajarkan dengan Metode Konvensional .....	62
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar yang Diajar dengan Metode Konvensional.....	64
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emotional yang Diajar dengan Metode Latihan .....	65
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emotional yang Diajar Metode Konvensional.....	66
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emotional Tinggi yang Diajar Metode Latihan .....	68
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Rendah dan Diajarkan dengan Metode Latihan.....	69
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Tinggi dan Diajarkan dengan Metode Konvensional.....	70
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Rendah dan Diajarkan dengan Metode Konvensional.....	71
Tabel 4.9.	Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Setiap Kelompok Penelitian dengan Lilliefors .....	73
Tabel 4.10.	Ringkasan Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Antar Kolom .....	75
Tabel 4.11.	Ringkasan Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Antar Baris .....	76
Tabel 4.12.	Statistik Anava Dua Jalur 2x2 .....	77
Tabel 4.13.	Ringkasan Perhitungan Anava Faktorial 2x2.....	77