

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif antara metode latihan terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat Ilmu Statika dan Tegangan pada data hasil penelitian, dimana $F_{hitung} 8,975 > F_{tabel} 4,06$ pada kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara.
2. Terdapat pengaruh yang positif antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mata diklat Ilmu Statika dan Tegangan, dimana $F_{hitung} 8,975 > F_{tabel} 4,06$ pada kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara. Hal ini juga terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki kecerdasan emosional tinggi lebih tinggi nilai rata-rata hasil belajar yang memiliki kecerdasan emosional rendah.
3. Terdapat terdapat interaksi antara metode latihan dengan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mata diklat Ilmu Statika dan Tegangan, dimana $F_{hitung} 17,371 > F_{tabel} 4,06$ pada siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara.

B. Implikasi

Bedasarkan kesimpulan pertama yang menyatakan bahwa metode latihan lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Metode latihan lebih membuat siswa memotivasi diri untuk dapat menguasai materi pembelajaran, hal ini dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara untuk mengaplikasikan metode pembelajaran yang lebih tepat.

Hasil simpulan kedua, yang menyatakan bahwa hasil belajar siswa yang memiliki kecerdasan emosional tinggi lebih baik dari pada siswa yang memiliki kecerdasan emosional rendah, hal ini juga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan khususnya dalam pembelajaran agar dalam setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah siswa tersebut memiliki kecerdasan emosional tinggi atau kecerdasan emosional rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar mata diklat Ilmu Statika dan Tegangan.

Hasil simpulan ketiga, yang menyatakan adanya interaksi antara metode latihan dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa. Oleh karenanya perlu ada kesesuaian antara metode pembelajaran dengan karakteristik yang dimiliki siswa serta perlunya peran guru untuk mendorong dan menumbuhkan kecerdasan emosional belajar siswa, sehingga siswa lebih giat dan sungguh-sungguh dalam belajar untuk memperoleh hasil yang lebih baik dari hasil belajar yang sudah diperoleh sebelumnya.

C. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Metode latihan merupakan salah satu usaha untuk membuat siswa memperoleh suatu ketangkasan terhadap apa yang telah dipelajari siswa melalui latihan yang dilakukan secara berulang-ulang. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki hasil belajar yang tinggi di dalam menerima suatu materi pelajaran dengan metode latihan, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan metode latihan sebagai suatu alternatif dalam mata diklat Ilmu Statika Dan Tegangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang memantau secara langsung hasil pekerjaan siswa, guru bisa mengecek hasil pekerjaan tiap siswa, sehingga guru bisa mengetahui di bagian-bagian mana saja siswa mengalami kesulitan menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

3. Bagi SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.