

## ABSTRAK

**Windi Prasetya, NIM : 509111041.** Penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar Kewirausahaan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Kewirausahaan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Dari data hasil penelitian terhadap aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 9 siswa (30%) untuk kategori tidak aktif, 5 siswa (16,67%) untuk kategori cukup, 10 siswa (33,33%) untuk kategori aktif dan 6 siswa (20%) untuk kategori sangat aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 3 siswa (10%) untuk kategori tidak aktif, 6 siswa (20%) untuk kategori cukup aktif, 9 siswa untuk kategori aktif (30%), dan 12 siswa (40%) untuk kategori sangat aktif. Untuk nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 63 meningkat menjadi 69 pada siklus II.

Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh 9 siswa (30%) untuk kategori tidak kompeten, 8 siswa (26,67%) untuk kategori cukup kompeten, 12 siswa (40%) untuk kategori kompeten dan 1 siswa (3,33%) untuk kategori sangat kompeten. Sedangkan pada siklus II diperoleh 4 siswa (13,33%) untuk kategori tidak kompeten, 6 siswa (20%) untuk kategori cukup kompeten, 15 siswa (50%) untuk kategori kompeten dan 5 siswa (16,67%). Persentase ketuntasan hasil belajar siswa 70% pada siklus I dengan perolehan nilai rata-rata 75,33 meningkat menjadi 86,67% dengan perolehan nilai rata-rata 80,57 pada siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

## ABSTRACT

**Windi Prasetya, NIM : 509111041.** Application of Learning Strategies Problem Based Learning To Improve The Activity And Learning Outcomes Entrepreneurship in Class XI Student Architecture Engineering Skills Programs SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan 2015.

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of student in the learning process. The study aims to improve the activity and learning outcomes of student Entrepreneurship.

This research is action research held at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. The subjects were students of class XI Architecture Engineering Skills Programs totaling 30 people. Data collection techniques in this study was a test and observation of student activity sheet to see the learning activities of student during the learning process takes place.

From the data observations of student activity showed an increase in the activity of student learning from the first cycle to the second cycle. In the first cycle obtained by 9 students (30%) for the category of not active, 5 students (16,67%) for the category of quite active, 10 students (33,33%) for the category active, and 6 students (20%) for the category very active. While on the second cycle was obtained 3 students (10%) for the category of not active, 6 students (20%) for the category of quite active, 9 students (30%) for the category active and 12 students (40%) for the category very active. For the average value of student learning activities in the first cycle is 63 increased to 69 in the second cycle.

Furthermore, the data value of student learning outcomes obtained in the first cycle of 9 students (30%) for the category incompetent, 8 students (26,67%) for the category fairly competent, 12 students (40%) for the category competent, and 1 student (3,33%) for the category very competent . While on the second cycle was obtained 4 students (13,33%) for the category incompetent, 6 students (20%) for the category fairly competent, 15 students (50%) for the category competent, and 5 students (16,67%) for the category very competent . The percentage completeness of student learning outcomes 70% in the first cycle with the acquisition of the average value of 75,33 increased to 86,67% with the acquisition of the average value of 86,67% in the second cycle.

It can be concluded that by application of learning strategies Problem Based Learning can increase the activity and learning outcomes of the Entrepreneurship class XI student Architecture Engineering Skills Programs SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.