

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian, yaitu :

1. Penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada siklus I dengan nilai 63 masuk ke dalam kategori penilaian cukup, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan nilai rata-rata siswa 69 masuk ke dalam kategori penilaian aktif.
2. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal setelah dilakukan penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan persentase ketuntasan klasikal 70% dengan nilai rata-rata 75,33 meningkat menjadi 86,67% dengan nilai rata-rata 80,57 pada siklus II. Oleh karena itu, penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran mata diklat Kewirausahaan, oleh karena itu:

1. Siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, hal ini diketahui dari hasil lembar observasi aktivitas siswa yaitu siswa lebih aktif dalam memperhatikan pembelajaran, bertanya, mendengarkan diskusi, memberikan pendapat dan menaruh minat pada pembelajaran. Peningkatan keaktifan siswa dapat dilihat dari hasil lembar observasi aktivitas siswa yaitu nilai rata-rata 63 masuk ke dalam kategori penilaian cukup, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan nilai rata-rata siswa 69 masuk ke dalam kategori penilaian aktif. Dengan demikian diketahui bahwa strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Pada siklus I materi yang diberikan adalah peluang dan resiko usaha, faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan peluang usaha, dan mengembangkan ide dan peluang usaha mendapat nilai rata-rata 75,33 meningkat pada siklus ke II dengan materi menganalisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan, memetakan peluang usaha dan pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif yang mendapat nilai rata-rata 80,57. Sehingga dengan demikian diketahui bahwa strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* adalah :

1. Bagi para guru khususnya guru mata pelajaran Kewirausahaan diharapkan menjadikan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai suatu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah dan lembaga pendidikan agar dapat menjadikan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai pertimbangan dalam memotivasi guru untuk melakukan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
3. Bagi siswa hendaknya dalam kegiatan pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan siswa lebih giat dan rajin dalam mengajukan pertanyaan, memberikan pendapat dan membuat kesimpulan.