

ABSTRAK

Andika Syahputra (NIM. 081255310002). “*Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Ilmu Bangunan Gedung pada Siswa Kelas X Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015*”. Skripsi, Fakultas Teknik Unimed, Medan 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Ilmu Bangunan Gedung pada siswa kelas X di SMK N 2 Binjai dengan menerapkan pembelajaran Berbasis Masalah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK N 2 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015 dengan jumlah 31 orang, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata Keaktifan dan hasil belajar siswa pada saat penelitian ini dilaksanakan. Hasil penelitian dengan menerapkan pembelajaran Berbasis Masalah pada siklus 1 keaktifan belajar siswa belum mengalami peningkatan, tetapi setelah dilakukan siklus 2 keaktifan belajar siswa meningkat. Dimana pada siklus 1 nilai rata-rata keaktifan belajar siswa adalah 63% dengan kategori kurang aktif 4 orang (12,90%), Cukup aktif 14 orang (45,19%), Aktif 13 orang (41,94%), dan sangat aktif tidak ada (0%). Sedangkan pada siklus 2 keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dengan nilai rata-rata 81% dengan kategori Cukup aktif 4 orang (12,90%), aktif 17 orang (54,84%), dan sangat aktif 10 orang (32,26%) dari nilai ideal 100. Rata-rata hasil belajar Ilmu Bangunan Gedung siswa setelah penerapan pembelajaran Berbasis Masalah mengalami peningkatan, dimana dari siklus 1 nilai rata-rata hasil belajar Ilmu Bangunan Gedung siswa adalah 66,61% dengan keterangan siswa tidak tuntas sebanyak 12 orang (38,71%) dan siswa yang tuntas sebanyak 19 orang (61,29%). Dari nilai ideal 100. Pada siklus 2 nilai rata-rata hasil belajar Ilmu bangunan gedung siswa meningkat menjadi 76,10% dengan keterangan siswa tidak tuntas 4 orang (12,90%) dan siswa yang tuntas sebanyak 27 orang (87,10%). Dari nilai ideal 100. Dari data-data hasil penelitian yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa keaktifan dan hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan pembelajaran Berbasis Masalah.

ABSTRACT

Andika Syahputra (NIM. 081 255 310 002). "Application of Problem Based Learning Method To Improve Motivation and Learning Outcomes Sciences Building on Class X Vocational High School Skills Program 2 Binjai Stone and Concrete Construction Engineering Academic Year 2014/2015". Thesis, Faculty of Engineering, Unimed, Medan in 2015.

This research aims to enhance the activity and learning outcomes Science Building in class X in SMK N 2 Binjai by applying the Problem Based Learning.

The subjects were students of class X SMK N 2 Binjai Academic Year 2014/2015 the number of 31 people, this research is descriptive method that aims to determine the average liveliness and student learning outcomes when penelitian is implemented. The results of research by applying the Problem Based Learning in cycle 1 students' learning activeness has not increased, but after 2 cycles of activity increased student learning. Where the first cycle of the average value of students' learning activeness is 63% with less active category 4 people (12.90%), Self-active 14 people (45.19%), Active 13 people (41.94%), and very active none (0%). While in the second cycle students' learning activeness has risen by an average value of 81% with active Enough category 4 people (12.90%), active 17 people (54.84%), and very active 10 people (32.26%) from the ideal value of 100. The average results of students studying Science Building after the application of problem-based learning has increased, which of cycle 1 the average value of learning outcomes Building Science students is 66.61% with student information is not complete as many as 12 people (38.71 %%) and students who completed sebanyak 19 people (61.29%). From the ideal value of 100. In the second cycle of the average value of building science learning outcomes of students increased to 76.10% with student information is not complete 4 people (12.90%) and students who completed as many as 27 people (87.10 %%). From the ideal value of 100. From the data of the research that has been described can be concluded that the activity and increased student learning outcomes by applying the Problem Based Learning.

