

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa. (2009). *Kelebihan Pembelajaran CTL*. [Online]. Tersedia: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html> [diakses 12 Mei 2014].
- Arends, R.I. (2007). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Rev.ed)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan. (1979). *Ilmu Gaya Teknik Sipil I*. Jakarta: Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dzaki. (2009). *Kelemahan Pembelajaran CTL*. [Online]. Tersedia: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html> [diakses 12 Mei 2014].
- Hajar, Siti. (2008). Penerapan Pembelajaran Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran Ekosistem Darat dan Perairan dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekitar di Kelas X SMA Negeri 1 Binjai. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Medan.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Dwi. (2012). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi Program Keahlian Administrasi Kelas X.3 Semester I T.P 2011/2012 di SMK Kristen Salatiga. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga.
- Hastia Lubis, Eka. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Dasar Kompetensi Kejuruan (DKK) di Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Stabat T.P 2010/2011. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan.

- Johnson. (2006). *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kardi, S dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumah, Wijaya. (2013). *Kelebihan dan Kekurangan Diklat Implementasi Kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia <http://wijayalabs.com/2013/07/12/kelebihan-dan-kekurangan-diklat-implementasi-kurikulum-2013/> [diakses: 25 Mei 2014].
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional “Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan”*. Bandung: Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Edisi 2. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samosir, Ellsyah. (2008). Penerapan Pembelajaran Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Pembelajaran Menguasai Teori Dasar Elektronika pada Siswa Kelas X Program Keahlian Audio Video SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutarman, Encu. (2013). *Konsep dan Aplikasi Pengantar Teknik Sipil*. Yogyakarta: Andi.
- Sutikno, Sobry. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syamsudin, M.R. (2012). *Statika Bangunan*. [Online]. Tersedia: (<http://materiesemka.blogspot.com/2012/01/kompetensi.html/>) [diakses 10 Juni 2014].
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Perpustakaan Nasional.
- . (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayati, M. (2012). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV SD Negeri 02 Astomulyo T.P 2012/2013 [online], vol 1 (2), 12 halaman. Tersedia: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/459> [diakses 25 April 2014].
- Yasa, D. (2008). *Aktivitas dan Prestasi Belajar*. [Online]. Tersedia : www.ipotes.wordpress.com [diakses 20 Mei 2014].