

ABSTRAK

Rijal Jeki Siburian: *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik di Kelas X SMK Negeri 1 Sitinjo Kab. Dairi*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik materi Alat ukur di kelas X TP SMK Negeri 1 Sitinjo Kab.Dairi, pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015 dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TP SMK Negeri 1 Sitinjo Kab.Dairi.

Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data terhadap aktivitas belajar siswa dengan lembar observasi, sedangkan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan tes. Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh hasil analisis: (1) pada siklus I diperoleh 19 siswa (59,4%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 13 siswa (40,6%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 67,7. (2) dari siklus II diperoleh 28 siswa (87,5%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (12,5%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 75. (3) hasil observasi pelaksanaan pembelajaran menunjukkan bahwa pembelajaran Teknologi Mekanik pada materi Alat ukur dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berjalan dengan baik.

Berdasarkan Hasil penelitian di atas, dengan Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik materi Alat Ukur di kelas X TP SMK Negeri 1 Sitinjo Kab.Dairi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Koperatif Tipe STAD, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rijal Jeki Siburian: *Efforts to Improve Student Results With STAD Cooperative Learning Model Course In Mechanical Technology in Class X SMK Negeri 1 Sitinjo Kab. Dairi*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2015

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes in Mechanical Technology Course material measuring device in class X TP SMK Negeri 1 Sitinjo Kab.Dairi, in the first semester of the school year 2014/2015 to implement cooperative learning model STAD which is a Class Action Research (PTK) which consists of two cycles, subjects were all students of class X TP SMK Negeri 1 Sitinjo Kab.Dairi.

This study uses data collection technique for learning activities of students with observation sheet, whereas the results of student learning is done by using a test. Based on the results of the data analysis, the obtained results of the analysis: (1) in the first cycle obtained by 19 students (59.4%) who had peak at the level of mastery learning, while 13 students (40.6%) have not reached the level of mastery learning. With the average value of 67.7 student learning outcomes. (2) of the second cycle obtained by 28 students (87.5%) who have reached the level of mastery learning, while 4 students (12.5%) have not reached the level of mastery learning. With an average value of student learning outcomes 75. (3) the observation of the implementation of learning shows that learning Mechanical Technology at the material measuring device using STAD cooperative learning model goes well.

Based on the results of the above study, the Application Type STAD Cooperative learning model can improve student learning outcomes in Mechanical Technology Course Measurement material in class X TP SMK Negeri 1 Sitinjo Kab.Dairi.

Keywords: Cooperative Learning Model Type STAD, Learning Outcomes