

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian tindakan kelas pada Bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar Teknologi Mekanik siswa.
2. Penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran menunjukkan peningkatan. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa dimana tes awal persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal masih 12,5% (belum tuntas) dengan nilai rata-rata 55,9 (kategori sedang) menjadi 59,4% dengan nilai rata-rata 67,7 (kategori sedang) pada siklus I dan di akhir siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal menjadi 87,5% (tuntas) dengan nilai rata-rata 75 (kategori sedang). Peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal dari siklus I ke siklus II adalah 28,1%.

#### B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan memperhatikan hasil belajar siswa mulai dari tes awal, siklus 1, dan siklus 2. Dimana ada siswa yang tidak pernah tuntas mulai dari tes

awal hingga siklus 2 dan juga ada siswa yang tuntas di siklus 1 dan pada siklus 2 tidak tuntas. maka perlu ada bimbingan khusus kepada siswa tersebut.

2. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai alternatif dalam mata pelajaran Teknologi Mekanik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi guru yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD hendaknya memperhatikan langkah-langkah model pembelajaran terutama pada pembagian kelompok sebaiknya guru memprioritaskan heterogenisme kelas dalam prestasi akademik atau etnik dan membimbing setiap kelompok secara merata dalam diskusi kelompok.
4. Bagi kepala sekolah hendaknya dapat mengkoordinasi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan guru-guru Teknologi Mekanik SMK Negeri 1 Sitinjo Kab.Dairi.
5. Kepada peneliti yang ingin melaksanakan penelitian dengan objek yang sama supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan pada penelitian ini, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya akan lebih baik.
6. Bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian di sekolah lain pada materi yang berbeda diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan terkhusus pada mata pelajaran Teknologi Mekanik.