

## ABSTRAK

**BRONSON, NIM. 5103111008. Pengaruh Penggunaan Metode Inquiry Dengan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015.**

Penelitian ini merupakan Penelitian Eksperimen (*Quasi Experiment*) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik pada kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015, dengan 2 kelas yang masing-masing kelas jumlah siswanya 32 orang. Pengambilan sample dengan claster sampling, kelas X TGB A dikategorikan sebagai kelas eksperimen dan kelas X TGB B sebagai kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan metode *inquiry* pada kelas eksperimen dan metode Ekspositori pada kelas kontrol. Dalam penelitian ini, ditemukan pada hasil belajar siswa menggunakan metode *inquiry* dengan nilai rata-rata 84 sedangkan hasil belajar menggunakan metode ekspositori lebih rendah dengan nilai rata-rata 68.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa hasil belajar yang menggunakan metode *inquiry* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan metode ekspositori pada mata pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Kata Kunci : Metode *Inquiry*, Metode Ekspositori, dan Hasil Belajar

## ABSTRACT

**BRONSON, NIM. 5103111008. Influence of Inquiry Methods Expository Method Of Learning Outcomes Applying Basics Drawing Technique In Class X Architecture Engineering Skills Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Academic Year 2014/2015.**

This study is a research experiment (Quasi Experiment) which aims to determine the effect of the use of methods that can improve student learning outcomes in learning Applying Fundamentals of Engineering Drawing in class X Architecture Engineering Skills Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

The population in this study were students of class X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam School Year 2014/2015, with 2 classes each student numbers 32 people. Taken for the sampling by cluster sampling, of class X TGB A is the experiment class of category and class X TGB B is the class of control.

This study used a method of inquiry in the experimental class and the control class Expository method. In this study, it was found on student learning outcomes using the method of inquiry with an average value of 84 while the learning outcomes using the expository method is lower with an average value of 68.

Based on the research results it can be concluded, that the learning outcomes using inquiry methods is higher than the learning outcomes using expository method in subjects Applying Fundamentals of Engineering Drawing class X Architecture Engineering Drawing Program SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Keyword : Inquiry Methods, Expository Method, and Learning Outcomes

